

# SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DEL PUEBLO Q'ANJOB'AL

## CALENDARIO SOLAR O AGRÍCOLA – AWNUB'



**MUNICIPIO DE SANTA EULALIA, HUEHUETENANGO**

**INVESTIGADOR: ANDRÉS DIEGO FRANCISCO**

## INTRODUCCIÓN

La sistematización de conocimientos ancestrales del pueblo q'anjob'al del municipio de Santa Eulalia tiene como propósito aportar conceptos que se pueden aplicar para minimizar los efectos del cambio climático, cuya estructura temática se ha organizado en contenidos del conocimiento maya en cuatro capítulos. El primer capítulo se refiere a la caracterización social del municipio de Santa Eulalia, el segundo capítulo contiene conocimientos sobre la cosmovisión maya, que aborda y presenta aspectos útiles para la vida y que orienta a las personas y las comunidades con el fin de comprender a profundidad la vida del pueblo maya q'anjob'al con relación a su entorno. El tercer capítulo presenta los calendarios mayas más importantes que se conocen en Santa Eulalia, el calendario sagrado de 260 días, el calendario lunar de 365 días y el calendario solar o agrícola que en este estudio se le nombra Awnub'. Estos tres calendarios juntos sincronizan las actividades humanas a efecto de determinar la paz interna y la paz comunitaria en unidad con la naturaleza y el cosmos. El cuarto capítulo contiene un análisis de los efectos del cambio climático en clima frío, clima templado y clima cálido. También presenta un estudio acerca del conocimiento de los ciclos de awnub en la niñez, la juventud, los adultos y los ancianos en Santa Eulalia. En consecuencia el cuarto capítulo da énfasis en que el ser humano puede ayudar en minimizar los efectos del cambio climático mediante el conocimiento de los ciclos de tiempo y con el cuidado del medio ambiente para encontrarse en armonía con la naturaleza y el cosmos.

## CAPÍTULO I

## CARACTERÍSTICAS SOCIALES



### MUNICIPIO DE SANTA EULALIA

Vista de Santa Eulalia y en el fondo se papreca el cerro Yaxkamte' en el oriente.

#### 1. EL PUEBLO MAYA Q'ANJOB'AL

El pueblo Q'anjob'al forma parte de los diferentes pueblos mayas que habitan el territorio mesoamericano en la actualidad. El pueblo Q'anjob'al ocupa los municipios de San Juan Ixcoy, San Pedro Soloma, Santa Eulalia, Santa Cruz Barillas y parte del municipio de Ixcán en el departamento del Quiché.

## **2. EL MUNICIPIO DE SANTA EULALIA**

### **2.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE SANTA EULALIA**

Santa Eulalia es un municipio que se encuentra situado en la parte septentrional de los montes Cuchumatanes, con las coordenadas: Latitud: 15°, 43', 55" y Longitud: 91°, 27', 31"; con una altura máxima de 12,000 pies y mínima de 9,000. Es el municipio más frío del departamento de Huehuetenango. Altitud: desde 700 hasta 3000 metros sobre el nivel del mar. La cabecera municipal se encuentra a 2,580 metros sobre el nivel del mar. El municipio de Santa Eulalia, colinda al oriente con el municipio de Nebaj en el departamento del Quiché, en el occidente colinda con el municipio de San Rafael La Independencia, San Miguel Acatán y San Sebastián Coatán, en el norte colinda con San Mateo Ixtatán y Santa Cruz Barillas, en el sur colinda con San Pedro Soloma.

### **2.2. EXTENSIÓN TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE SANTA EULALIA**

La extensión territorial del municipio de Santa Eulalia es de 292 kilómetros cuadrados.

### **2.3. SITUACIÓN TOPOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE SANTA EULALIA**

Santa Eulalia está ubicada en las tierras altas sedimentarias de los Cuchumatanes, con montañas muy escarpadas, se calcula una humedad promedio de 75 a 80%. Los meses más secos, sin lluvia son marzo y abril, y lluvia intermitente en los restantes meses.

Su topografía es quebrada en aproximadamente un 80% en la totalidad de su territorio. Los suelos varían de superficiales a profundos, de textura pesada a mediana, de bien drenados a moderadamente o bien drenados, con pendiente de 45% o más. En otros casos, los suelos son superficiales de textura pesada a mediana, de bien drenados a moderadamente drenados, de color gris pardo. Otros tipos de suelos son superficiales de textura pesada, de bien drenados a imperfectamente drenados, de color gris oscuro, con pendientes en rangos de 32% a 45%.

### **2.4 PRINCIPALES ACCIDENTES**

Es sumamente montañoso y sobre sale el imponente pico de Txojzunil a diez kilómetros de la población, llamado también por los pobladores Yaxkalante', en sus laderas se sitúan lugares ceremoniales que son valor para la Espiritualidad de la población. Sus ríos son: Yulk'ol, Payjila', Yichk'u Saqa', Nempa', Yula tz'ikina', Asil, Txam Q'aja' Pale, Kunin, Ch'enzul, Ti' Ak'al, Tihakun, Oxlajuntax, Pananlatx'al, Pett, Yayk'itx, Yatz'unun, Yotx', Yula Yichkab', Ib'al y los ríos que sirven de límite con otros municipios: Soloma, Río San Juan, Amelko, Peqeya' . Los majestuosos cerros que le dan belleza a sus paisajes son: Chumakte', Yaxkalamte', Xijch'en, Tenam, Tzuqb'annuq', Sakaltaq, Saqchub'chej, Jolom Witz, Wowi', Yayk'itx y Miman Ch'ib'al.



## 2.4. RECURSOS NATURALES



El municipio cuenta con “Bosque Húmedo Subtropical Cálido” a una altitud de 500 a 1000 metros sobre el nivel del mar en donde hay una precipitación pluvial de 1000 a 2000 mililitros, con temperatura media anual de 24 a 30 grados centígrados. También existe en el territorio “Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical” a una altitud de 2000 a 2500 metros sobre el nivel del mar, con precipitación pluvial de 2000 a 4000 mililitros a una temperatura media anual de 12 a 18 grados centígrados. En alturas altas existe “Bosque Muy Húmedo Montano Bajo subtropical a una altitud: 2500 a 3000 metros sobre el nivel del mar y precipitación pluvial de 2000 a 4000 mililitros con temperatura media

anual: 12 a 18 grados centígrados. Además hay una catarata ubicada en la aldea Paykonob' denominada Pajaj Yichk'u.

## 2.5. HISTORIA DE SANTA EULALIA

La fundación del pueblo actual de Santa Eulalia se debe a los frailes de Santo Domingo, a mediados del siglo XVI. Se establecieron en Paykonob', considerado por los habitantes como lugar de origen de su pueblo, por haber sido habitado desde la antigüedad por los mayas Q'anjoba'les, y allí fue donde los religiosos cristianos católicos construyeron la primera iglesia. Según George Lovell el actual pueblo de Santa Eulalia correspondía a la encomienda de Gonzalo de Ovalle concedida en 1524 con el nombre de encomienda de Tecpán Puyumatlán. Sin embargo, la guerra que los lacandones seguían en el

norte, atacando a los pueblos recién convertidos al cristianismo, y Paykonob', por encontrarse en un lugar accesible en la ruta hacia el norte, también fue objeto de esos ataques. Esta situación obligó a los principales y a las autoridades coloniales el traslado del pueblo. En primer término se buscó un lugar menos accesible a dichos ataques, por otra parte los frailes tomaron en cuenta la existencia de un antiguo lugar sagrado para la fundación de ese nuevo pueblo, pues la iglesia actual está construida sobre un lugar sagrado lo cual conectó el cristianismo con la cosmovisión de los Q'anjob'ales de Santa Eulalia. A finales del siglo XVI los frailes de la Orden de Santo Domingo cedieron las parroquias de los Cuchumatanes a los de la Orden de la Merced. Santa Eulalia es fundado como pueblo en la localidad actual a mediados del siglo XVI (1550 aproximadamente.) Formó parte del curato de Soloma, corregimiento de Totonicapán. Y hacia el año 1600 Santa Eulalia era un pueblo dependiente del convento de Chiantla.

Según Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán en su obra Recordación Florida indica que el pueblo de Santa Eulalia se encontraba en la cima de un monte como estrategia de defensa ante los lacandones y que para ese entonces contaba con 800 habitantes. En la "Descripción Geográfico-Moral de la Diócesis de Goathemala" el Arzobispo Pedro Cortés y Larraz (1770) es mencionado el pueblo de Santa Eulalia como anexo a la parroquia de San Pedro Soloma, con 1,071 habitantes, señalando que las tierras para cultivo de los vecinos estaban muy alejadas, a unas 20 leguas, en tierra caliente, en las vecindades de la zona habitada por los lacandones. La mayor diferencia para los habitantes de estas comarcas fue la ausencia de curas para atender las parroquias, lo que causó un relajamiento de influencia externa permitiendo la supervivencia autóctona, las formas de organización político administrativa originadas por el régimen colonial prevalecieron y subsistieron lo mismo que la costumbre (sincretismo entre creencias y tradiciones propias y las cristianas importadas) y parte de su cosmovisión. En 1836, al efectuarse la división territorial de Guatemala para la administración de justicia, Santa Eulalia es incluido dentro del circuito de Jacaltenango, los diferentes movimientos políticos y militares que siguieron a la independencia y al movimiento liberal de Justo Rufino Barrios y Miguel García Granados, de 1820 a 1872, que habían dejado en un abandono administrativo y clerical el territorio del norte de Huehuetenango deja su situación para ser centro de atención de Ladinos ex milicianos del movimiento liberal que se apoderan de las tierras bajas de Santa Eulalia, segregándola para formar el actual municipio de Barillas oficialmente el 17 de octubre de 1888.

Con Justo Rufino Barrios fueron concedidas las tierras del norte de Huehuetenango a los milicianos, o fueron reclamadas por sus descendientes que se fueron asentando lentamente en las tierras más fértiles, que tradicionalmente habían sido tierras chujes y q'anjob'ales de San Mateo Ixtatán y Santa Eulalia respectivamente, asentándose los primeros ladinos que dieron como resultado la separación de las mismas en la jurisdicción de Santa Eulalia. El libro "Santa Eulalia: Tierra de Nuestros Antepasados y Esperanza para

Nuestros Hijos”, se refiere a los Alcaldes Rezadores, como institución que ejerció la autoridad en el municipio hasta 1873, después de la revolución liberal. Los Alcaldes Rezadores eran dos y los seleccionaban los principales, a cuya cabeza estaba “El Cabecera del Pueblo”. También se menciona en este libro la leyenda de Santa Eulalia Virgen y su relación del traslado de Paykonob’ al actual sitio de Santa Eulalia, lugar escogido por la Santa para protegerlos de los asaltos de los Kab’nales (lacandones).

## **2.6. PRIMEROS POBLADORES:**

Los primeros pobladores de Santa Eulalia fueron los antiguos q’anjobales del pueblo maya Q’anjobal. Este hecho se puede observar en los centros urbanos que aún existen en el territorio que hoy es Santa Eulalia y otros municipios del norte de Huehuetenango. A la llegada de los españoles dio inicio una intromisión de españoles al territorio, especialmente los encomenderos y doctrineros. De ese modo llegaron los españoles a poblar Santa Eulalia.

## **2.7. SUCESOS HISTÓRICOS IMPORTANTES:**

La presencia de la Misión Maryknoll, que llegaron en 1943 y fundaron una escuela parroquial y la primera clínica que hubo en el municipio, organizaron la primera Cooperativa Agrícola de San Dionisio en 1964 e introdujeron semillas mejoradas de trigo.

En 1963 los Misioneros Maryknoll descubrieron en diferentes municipios de Huehuetenango nueve códices o manuscritos musicales, seis de ellos en Santa Eulalia, que fueron copiados por músicos indígenas a finales del siglo XVI y principios del siglo XVII. Dichos códices contienen un gran repertorio de música de famosos compositores europeos del siglo XVI y aportes musicales de los maestros de capilla indígena, que copiaron y armaron las colecciones de música. Dichos códices contienen música sacra en latín y música profana, villancicos y piezas instrumentales, en español, q’anjob’al y otros idiomas indígenas. Uno de estos códices está firmado en Santa Eulalia en 1582 por el maestro capilla Francisco de León.

## **2.8. AUTORIDAD ANCESTRAL DE SANTA EULALIA**

El municipio de Santa Eulalia posee una característica especial por mantener la autoridad ancestral que data desde la época precolombina. La autoridad ancestral representa el gobierno del pueblo q’anjob’al con los preceptos mayas. En la vida de Santa Eulalia estas son las personalidades que dirigen los destinos de la cultura maya.

## **2.9. LUGARES DE ORGULLO LOCAL:**

Entre los lugares importantes se localiza el centro ceremonial Jolom Konob', el cerro Yaxkalamte', el centro ceremonial Jolom Witz, el centro ceremonial Yalan Na, los templos mayas de Txojkum, Kanajaw, Kajyub o Kajlub', Txojsunil, la cascada de Yulxaq y la catarata de Yichk'u.



**Pajaj Yichk'u**

**CAPÍTULO II**



## LA COSMOVISIÓN DEL PUEBLO MAYA Q'ANJOB'AL



EN EL MUNICIPIO DE SANTA EULALIA

### 3. LA COSMOVISIÓN MAYA

Podemos entender la cosmovisión como la forma de captar y dar significado a todo lo que nos rodea, desde lo que hay en el universo hasta que hay en la tierra. En este caso cosmos quiere decir belleza, orden y equilibrio. Visión consiste en las ideas que se tiene acerca de todos los seres y elementos que existen.

La cosmovisión del pueblo maya q'anjob'al de Santa Eulalia se caracteriza por el respeto a la vida, el respeto a la naturaleza y el respeto a Dios. El conocimiento es producto de la capacidad intelectual del ser humano y la sabiduría proviene de la espiritualidad. La sabiduría es producto del cosmoconocimiento que consiste en conectar la mente humana con la mente de Dios.

### **3.1. CULTURA MAYA EN SANTA EULALIA**

El estudio profundo de la cultura maya sólo puede ocurrir en una mente en blanco, una mente activa y una mente abierta a la transformación. La cultura y la identidad cultural se deben fijar como un conocimiento que fortalece la plena definición de la posición de la persona en la vida y el sentido de su trascendencia.

### **3.2. DEFINICIÓN DE CULTURA**

El ser humano expresa mediante su cultura la toma de conciencia de sí mismo, cuestiona sus realizaciones, busca nuevos significados y crea obras que le trascienden. La palabra cultura se refiere al conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o grupo social en un periodo determinado. El término cultura engloba además modos de vida, ceremonias, arte, invenciones, tecnología, sistemas de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias.

### **3.3. COMPONENTES DE LA CULTURA**

Cuando se define que la cultura es un conjunto de elementos creadas por el ser humano para encontrar el sentido de la vida y la trascendencia, incluye componentes. Estos componentes son: la cosmovisión, la espiritualidad, la ciencia, la tecnología, la educación, la salud, la producción, la economía, la organización, el desarrollo, la política.

### **3.4. IDENTIDAD CULTURAL EN SANTA EULALIA**

La identidad se comprende como el conjunto de rasgos y características propios de una persona o de una colectividad que los diferencian de los demás grupos sociales. También la identidad implica la determinación de la conciencia de una persona que debe poseer de sí misma y que lo hace sentir diferente de otras personas. En este sentido se ubica una dimensión individual y una dimensión colectiva comunitaria de identidad.

### **3.5. ELEMENTOS DE LA IDENTIDAD**

La identidad conceptualizada como las características que diferencian a las personas individuales y los grupos humanos entre otros, por razones históricas y geográficas; esta visión implica varios elementos y entre ellos podemos mencionar los siguientes: una identidad de trascendencia, una identidad social, una identidad espiritual, una identidad de conocimiento, una identidad de sabiduría y una identidad cultural, una identidad de pensamiento filosófico que explica el mundo, la naturaleza y los valores de orden superior; entre los elementos que dan sentido y equilibrio a la vida del ser humano.

### **3.6. IDENTIDAD CULTURAL**

Consiste en la caracterización de una persona o grupo social en relación a la forma particular de entender y explicar la vida, la naturaleza, el cosmos y la trascendencia. Específicamente podemos establecer que el idioma, la indumentaria, el arte, la espiritualidad, la ciencia, los valores éticos y morales y la tecnología forman el conjunto de elementos de la identidad cultural.

### **3.7. EL PENSAMIENTO MAYA EN SANTA EULALIA**

En la cosmovisión maya se entiende que todos los seres poseen energía, que es la base de su propia vida. En otro orden de ideas todos los organismos poseen vida. Esta es la forma de comprender el universo y todo lo que existe.

A diferencia de los griegos y la tradición Judeocristiana que plantean relatos del origen de la vida y de todo lo que existe fuera del tiempo y que llega al ser humano como una especie de historia perdido en el espacio.

Dentro del pensamiento maya se sigue una secuencia lógica, ordenada, apegada a los cambios cósmicos, astronómicos y geológicos para explicar, interpretar y entender el origen y el significado de la vida y la interrelación de los seres entre sí. Esto le da carácter científico y filosófico a la visión maya. Por lo tanto no es posible referirse a la mitología como base de la interpretación maya.

### **3.8. ESPIRITUALIDAD MAYA**

Se refiere a un cúmulo de fundamentos, principios y prácticas basadas en las energías cósmicas que procuran orientar la mente, la vida, la relación del ser humano con todos los elementos formados por Ajaw (Dios) La espiritualidad maya no tiene doctrinas, sino que sigue la mente de Ajaw/Dios expresadas en el moviendo del universo, específicamente codificadas en los calendarios que dirigen el transcurso del tiempo.

### **3.9. FILOSOFÍA MAYA**

La filosofía maya consiste en una estructuración de ideas, interpretaciones y significados acerca de la vida, el cosmos, la naturaleza, los seres, Dios, el ser humano; basado en una realidad transcurrida en el tiempo y el espacio y dimensiones expansivas y no imaginarias.

Las vivencias de la persona surgen y se imprimen en el estado consciente y en el subconsciente. Las experiencias son producto de lo que se vive diariamente, sin importar de qué tipo son y cómo ocurren. Las vivencias obedecen a un orden natural y divino. Las vivencias convertidas en experiencias crean el conocimiento y la sabiduría.

La persona humana posee capacidad de percibir mediante las ventanas del cuerpo y las funciones propias de la mente. Sin embargo, los sentidos intervienen para captar informaciones y mensajes del orden cósmico. Pero los puntos especializados para interactuar con todo lo que existe son los puntos energéticos del cuerpo.

En la cosmovisión maya el conocimiento es el dominio del mundo de las ideas y la razón, también es el desarrollo de las habilidades, destrezas y la aplicación de las capacidades del ser humano. El conocimiento se aplica en la vida. Permite vivir bien y construir el equilibrio y la armonía.

Es el dominio de las energías divinas que implica el desarrollo de las capacidades mentales en el nivel más profundo de la persona humana. La base de la sabiduría es la energía que aumenta según se dominan los obstáculos que influyen en el ser humano.

El cero que se representa por una concha, una semilla de zapote, una flor y por un rostro, significa la existencia, la vida, el punto de partida, la dirección de la vida. Nos dice que hay dos polos: lo negativo y lo positivo; nos plantea dos rumbos en la vida: lo bueno y lo malo.

Cuando decimos que el cero es principio y fin estamos interpretando que Dios da la vida y también establece el fin de esa vida. Ajaw es el punto de partida pero también es el punto de llegada.

***Somos peregrinos aquí en la tierra y somos viajeros en el cosmos. La semilla muere para luego germinar. El cero representa el ciclo de la vida y del tiempo.***

### **3.10. LA DUALIDAD Y LA COMPLEMENTARIEDAD**

Hay dos energías: femenina y masculina. Hay una mujer y un hombre necesarios para la procreación. Existe el día y la noche, la claridad y la oscuridad, el éxito y el fracaso, lo bueno y lo malo, lo positivo y lo negativo,

el frío y el calor, la vida y la muerte, la abundancia y la escasez, la seguridad y el miedo.

El sentido de complementariedad consiste en que un polo no puede existir sin el otro. El hombre no puede procrear sin la mujer porque los dos se complementan. Si solo hubiera noche sin el día la vida no puede manifestar sus diferentes expresiones. La energía negativa se complementa con la energía positiva para que haya luz.

### 3.11. CREACIÓN DEL UNIVERSO:

Existe una energía universal que genera toda clase de existencia. Esta energía universal se conoce como Ajaw. Su estructura consiste en una energía capaz de gobernarse así mismo. Contiene dos energías básicas: la energía femenina y la energía masculina. Desde esas dos energías la mente universal ha generados la primera explosión. Esa explosión se expresa en q'anjob'al como q'inib'i kan. Esta actividad cósmica implica claridad y así fue que la luz universal iluminó el espacio.

Así se inició el proceso de la creación mediante el hilo del impulso o la voluntad. Lo primero que se engendró fue la vida, esa vibración, ese movimiento, esa multiplicación, esa energía depositada en el átomo. En otro acto la misma energía de la vida fue depositada en la célula. A todo este proceso se le llama en q'anjob'al como yal, yik'alil, yinatil, o sea la semilla cósmica que hizo posible la diversidad de los seres creados y las diferentes formas de vida.

Nuestra Cosmogonía observa y reconoce que existe un punto originario de la vida. Este punto originario es el contenido vibratorio total de la existencia en reposo. Todo lo que no había aparecido, ya existía. Todo lo que no se ha formado, ya existe en la vibración incesante de la Madre Cósmica y del Padre Cósmico que fue dirigido al Sol y que a su vez lo envió a la Madre Tierra. Esta es obra que circula en el Universo. El reposo no es pasividad, sino el recorrido que lleva a la madurez, la madurez de la vida.

Tz'aqom B'itom, son la unidad dual entre energía y materia. Son el alumbramiento originario de la vida, son el desenvolvimiento permanente de la vida, son la realización eterna de la vida.

La vida nace de una eclosión vibracional condensada; a partir de allí se va formando en sus diversas expresiones. Cada una de las partes formadas es representación del origen.

La vida es creación en tanto que tiene un punto de origen, es la energía vibracional permanente que se va materializando con el correr del tiempo. Por eso, en nuestra Cosmogonía, la vida es dada por el Creador y el Formador, Madre y Padre unidos eternamente.

En el orden de la evolución, la creación es única, pero la formación es un proceso. La antigüedad mayor la tienen los astros organizados en sus distintas estructuras. En su espacio sagrado, la Madre Tierra llega a formarse y a madurar. Con su maduración, germinan las plantas y los animales.

Cada una de las etapas de la formación del Universo es sustento para la existencia de los otros seres. Sin el Padre Sol no podría existir la Madre Tierra; sin la galaxia no podría existir el Padre Sol; sin la vibración energética del Universo no podrían existir las galaxias.

***Cada parte, desde lo pequeño-micro hasta lo grande-macro, contiene la totalidad. Uno es el punto de creación, diversa es la manifestación de formación. Por eso, nuestra Cosmogonía reconoce la misma dignidad a todo lo que existe y, por lo tanto, respeta el mismo derecho a existir.***

Si cada parte es la totalidad originaria, pero diversa es su forma de expresión, es decir, de realización, entonces, todas las expresiones de vida son complementarias entre sí. La complementariedad es el resultado de la comunicación y entendimiento mutuo, es la forma de compartir el origen de la vida y de volver a él permanentemente para continuar su evolución. Este es el sentido de la co-creación.

La formación, es decir la materialización, tiene su sustento en la creación, en la energía. Sin energía vibracional no existe materia, pues la formación es expresión de la energía. Por ello, el contacto de reciprocidad permanente con la energía constituye nuestra espiritualidad existencial.

### 3.12. LA CREACIÓN DEL SER HUMANO

De esta manera, la Mente Universal o sea AJAW, crea las distintas manifestaciones de vida. En ese acto llega el tiempo para la creación del ser humano.

Sólo después del paciente camino transitado para formarse, la Madre Tierra, expresión particular del Universo, inicia con su recorrido para alumbrar a uno de sus frutos más completos, “el averiguador, el buscador de la existencia, el ser humano”. ***El ser humano fue dotado de carne y hueso. Única forma de vida que tiene la misión de cuidar todo lo que existe.***

### 3.13. EL SER HUMANO

El ser humano: es el ser capaz de crear, pensar, justificar y ajustar; lo más importante del ser humano es que puede transformarse y trascender. Es decir que puede elegir entre lo negativo y positivo. Escoger el camino ancho y camino angosto. Lo más fácil y lo más difícil. Sabemos que lo más difícil es hacer el bien y buscar la luz y energía de Ajaw.

El ser humano es creado por Ajaw, primero como ser invisible y luego con forma corporal. Es el ser más completo debido a que posee la forma de Ajaw en fuerza y capacidad, sólo que en menor proporción. Posee mente, visión, articulación, movimiento, y desplazamiento. Todas las características de Ajaw posee el ser humano, pero para alcanzar la dirección a su evolución espiritual.

El ser humano fue creado para completar su ciclo evolutivo. Esto consiste en hacer lo positivo en la vida, que se refiere a aprovechar su energía y capacidad para obtener sabiduría y siempre buscar la luz de Ajaw. Para lograrlo nos debemos ajustar al calendario sagrado. La evolución espiritual consiste en lograr niveles altos en la comprensión de la voluntad de Ajaw. Finalmente el ser humano debe lograr ser luz según el grado de su esfuerzo personal.

### 3.14. MISIÓN DEL SER HUMANO EN LA TIERRA

***La razón de que el ser humano haya sido creado es para ajustar la tierra al movimiento cósmico; esto quiere decir que el conteo del tiempo debe ser bien exacto, y no así como actualmente se está haciendo. Hay tres calendarios importantes que se deben usar, el calendario sagrado, el calendario solar, y el calendario de 13 lunas. Los animales y las plantas no pueden cumplir esta importante misión, por eso sólo el ser humano puede hacerlo. El ser humano debe tomar en cuenta que la primera voluntad de Ajaw es lograr la perfección. No se podrá cumplir este propósito si no se ajusta la madre tierra al movimiento exacto del cosmos. ¡Esta es la misión del ser humano! Cuidar las obras de la creación: los árboles, los animales, el agua, la tierra.***

### 3.15. ORGANIZACIÓN SOCIAL

Las autoridades son designadas de acuerdo a su energía, las cuatro energías que destinan a las personas para ejercer las funciones de autoridad son: Chinax, Watan, Lamb'at; B'en. Otras de las energías que también pueden dirigir son: Ajaw, B'atz', Chej, Ab'ak Eyub. La organización sociopolítica tiene carácter colectivo. En la antigüedad había una autoridad central y autoridades autónomas. Cada comunidad designaba sus autoridades en forma colectiva y comunitaria.

### 3.16. PRACTICA DE LA ESPIRITUALIDAD MAYA Q'ANJOB'AL

Su fundamento se basa en el conocimiento de las energías cósmicas provenientes de la divinidad. El concepto de Ajaw/Dios se define en una energía primaria, una luz, una vida, una mente, un movimiento.

El propósito de la espiritualidad maya consiste en transformar a la persona en un ser de luz. Para ello, el calendario sagrado posee la clave. En primer

lugar la energía de Ajaw se organiza en 20 proporciones energéticas. Cada energía tiene 13 niveles y transcurre en un ciclo de tiempo de 260 días. En idioma Q'anjob'al este ciclo se llama Oxlajon Winaq. Quiere decir que transcurren 13 veces 20, debido a que el número 20 se le denomina para las cosas junk'al, pero para la medición del tiempo y la nomenclatura espiritual es precisamente jun winaq.

Es importante comprender que la energía existe y se manifiesta en campos magnéticos, vibraciones, frecuencias, ondas, en estado electromagnético. Y dentro de ella lleva concentraciones de elementos que da vida espiritual, corporal y material.

La energía incide en la mente, el estado de ánimo, en los actos, en las emociones, en los pensamientos, en las decisiones, en la capacidad, en la concentración, en el sistema nervioso, en el carácter, en la conciencia, en el espíritu. Además la energía ocurre en dos polos: energía negativa y energía positiva para producir luz. La energía se posee en la medida que la mente se conecta con los tonos energéticos o sea las 20 energías del calendario sagrado.

El calendario sagrado maya sincroniza el sol, la luna y la tierra con el universo. Con el uso del calendario sagrado el ser humano se convierte en una red de energía.

A partir de año 2012 del calendario gregoriano, empezó el nuevo tiempo que tiene una duración de 26000 años. Esto significa que debe vencerse la confusión, la violencia, la guerra, el temor, el odio. Las religiones deben reconocer a otros credos sin discriminación, ajustándose todos a las leyes divinas. Deben eliminarse las guerras por el petróleo, los minerales metálicos y por los mercados mundiales. Deben respetarse los derechos humanos, la democracia, la colectividad y la paz. Eso conlleva la nueva era que empezó el 22 de diciembre de 2012, se debe forjar una nueva humanidad. La humanidad debe encontrar al Dios universal.

Los mayas tienen un mensaje claro acerca del destino de la humanidad.  
***Defender la vida, defender la naturaleza, defender la colectividad.  
Defender el respeto a diversidad. Cada persona debe abrir su mente  
para la paz mundial.***

### **3.17. INTEGRACIÓN Y ARMONÍA DEL SER HUMANO**

La integración y la armonía suceden en la vida cósmica y en la vida planetaria y la vida humana. Cada organismo tiene una proporción de la energía según su tamaño. Pero su vida continúa si se integra a la energía universal. Es decir que obedece y respeta el orden de relación y relatividad del universo. El ser humano debe respetar a Ajaw, las galaxias, las constelaciones, las estrellas, el sistema solar, la luna, los planetas, la tierra, las plantas, los animales, el



agua, el aire, la persona. La permanente valoración entre los seres energéticos y los seres corporales genera una armonía de grandes dimensiones que pone orden perfecto a todo lo que existe.

La integración del ser humano con todo lo que existe se da en la medida que se comunica con Ajaw. Invocando todos los seres creados. La salud mental refleja la salud material. La salud material es producto de una dieta natural. El respeto a la naturaleza y el compromiso de cuidar la madre tierra provoca una armonía en la persona.

Podemos distinguir los siguientes componentes de la integración de la persona humana: el perfecto funcionamiento de todos los órganos del cuerpo, el perfecto funcionamiento de la dimensión psicológica, el perfecto funcionamiento de la mente y las condiciones óptimas de la percepción. Solo cuando el cuerpo y la mente funcionan bien, entonces se logra entrar a la energía de Ajaw/Dios. Cuando todo funciona bien se llega a la armonía personal. ¿Cuáles son nuestras condiciones personales para entrar en la energía de Dios?

### 3.18. EL CONSENSO

El consenso es producto de la conjugación de las energías, o sea de la propensión de la luz que se convierte en decisión. Para el consenso se requiere de la participación equilibrada de todas las energías. De esa manera se llega a la totalidad y colectividad. Para que haya consenso no se requiere de la democracia, porque este fenómeno social consiste en el dominio de la mayoría sobre la minoría. Desde esta visión se planifica la división de las energías y no hay totalidad ni colectividad.

Para que exista un verdadero consenso en las actuaciones sociales se debe entender las energías de cada persona, conducir las energías, recrear las energías de todos y conectar las energías de cada uno. ***Existe la totalidad y la colectividad. En q'anjob'al se dice: komasanil, masanil konob'. Nadie debe ser excluido. K'am junuq maktxel chi yintaqnilay eloq. Komasnill ay jalon jet yib'an koq'inal. Todos debemos velar por la vida de todos.***

### 3.19. LA NATURALEZA

***La naturaleza está formada por múltiples elementos energéticos y por lo tanto todo tiene vida.*** Entendemos la vida en dos dimensiones: la vida celular, que existe a partir de las células. Pero también existe la vida propiamente energética que existe en los átomos. Para la sabiduría maya todo tiene vida desde estas dos manifestaciones de la energía, célula y átomo. Veamos los elementos más relevantes en la naturaleza y su interacción con el ser humano.

<b>El Suelo: Elemento Principal</b>	<b>El Agua: Elemento Principal</b>	<b>El Fuego: Elemento Principal</b>	<b>El Aire: Elemento Principal</b>	<b>Los Cerros: Concentración de Energía</b>
El suelo es la piel de nuestra madre tierra y es allí donde se encuentra la fertilidad. Es la parte donde viven todos los seres vivos. Por esta razón debemos cuidar el suelo y también el subsuelo y todo el componente corporal de la tierra.	El agua es la sangre de la tierra que se forma de la sangre de las plantas. Contiene los elementos necesarios para lubricar el cuerpo del ser humano, por eso la debemos cuidar y consumir bien. Debemos cuidar los nacimientos y las cuencas de los ríos.	El fuego es una extensión de la energía de Ajaw y se encuentra en la tierra, y también la envía el sol para generar vida. El fuego es sagrado en nuestra cultura.	El aire contiene el oxígeno que respiramos y por eso es sagrado. Es elemento vital para la vida. Debemos cuidar los árboles para obtener aire puro.	Las elevaciones o cerros tienen energía concentrada y especializada por los minerales que allí se encuentran. Generalmente son lugares sagrados por la energía que contienen. No se debe extraer los minerales que hay en los cerros.

### 3.20. LA VIDA INDIVIDUAL:

<b>La Salud</b>	<b>La Profesión</b>	<b>Los Conflictos</b>
La salud corporal y espiritual depende de cómo influye el día de nacimiento en la vida de la persona. Más bien, depende de cómo la persona maneja la energía del día de su nacimiento, si se invoca o se desconoce esa energía.	Las habilidades que posee la persona se desarrollan naturalmente según el día de nacimiento, y definen el oficio, arte y profesión que puede ejercer en la vida. Generalmente hay un desorden en el manejo y conocimiento de nuestras habilidades energéticas.	Los problemas en la vida de la persona dependen de la sincronización que alcanza en relación a la energía divina que le da el día de nacimiento, según el calendario sagrado. Solamente conectándose con esta energía se resuelven los conflictos personales.

### 3.21. LA VIDA FAMILIAR:

El Matrimonio	Los Hijos
El ordenamiento de la vida en pareja debe realizarse conforme la orientación del calendario sagrado. Los días compatibles propician estabilidad en el matrimonio. Los problemas en el matrimonio se deben al desconocimiento que ejerce el calendario sagrado en la compatibilidad de las personas.	Los hijos deben recibir orientación sobre el día que dirige su vida para obtener equilibrio durante su existencia en la tierra. Actualmente los hijos se auto dirigen al camino negativo por eso hay mucha delincuencia. La energía positiva la desperdician en vicios.

### 3.22. LA VIDA SOCIAL:

El Trabajo	La Educación
Es importante que la persona realice una actividad productiva para aprovechar su energía y sus habilidades. La actividad física y mental ayuda a profundizar la espiritualidad y alcanzar niveles de evolución divina. Quien no trabaja pierde la oportunidad de crecer en los planes divinos.	La educación debe ser en dirección a la espiritualidad y los valores culturales. Antes que aprender un oficio, arte o profesión se debe practicar el respeto a Ajaw, a los ancianos y a la naturaleza. Especialmente debemos conocer el calendario sagrado, el calendario solar y el calendario de 13 lunas.

### 3.23. PATQ'UM – TXAJ: LA CEREMONIA MAYA

Hablar de Ceremonia y Cosmos es hablar de lo mismo, ya que para el Jun Winaq, la persona completa (completa en el sentido matemático, el veinte, base del sistema vigesimal), la conexión con Ajaw Tz'aqom - B'itom, Alwajom Q'anjab'wom, Creador y Formador, la naturaleza, con los ancestros y con el Cosmos es un estado permanente de existencia que posibilita el equilibrio y la armonía interior y exterior, consigo mismo, con la familia y la comunidad y entre los Pueblos y con todos los que habitan el planeta Tierra, txutx tx'otx', la Madre Tierra.

Esta búsqueda de conexión para el equilibrio y la armonía, se hace mediante distintas formas y métodos, pero el Tojlab'al, el Lotzeb'al (en idioma Q'anjob'al) es el camino por excelencia que lleva a la conexión Cómica, al equilibrio y a la armonía. Y es en este acto, en que se logra la conexión, esa conexión que conecta para entrar en la relación holística, en la relación cósmica en la que el ser humano y naturaleza se hace uno y se vive esa realidad. El equilibrio y la armonía son de esa cuenta, propósito y condición al mismo tiempo. Es propósito, pues mediante estos estados, se puede manifestar la plenitud y la realización humana a nivel personal, familiar y

comunitario. Esta realización en la vida humana es al mismo tiempo reconocimiento y respeto de la plenitud y realización de la naturaleza y el universo.

Al mismo tiempo, es una condición: pues la vida es movimiento permanente, es accionar permanente, es la relación continuada, es el tejer la red de relaciones entre todos los elementos. Entonces, el equilibrio y la armonía que se consigue es condición para seguir contribuyendo a la regeneración de la vida con paz, equilibrio y armonía permanente. De esa cuenta, la celebración de un TOJLAB'AL, un LOTZEB'AL como punto generador de la vida de la persona que se adentra en la cosmovisión, es fundamental para iniciar la sintonía personal, familiar y colectivamente esta sintonía con la vida y la existencia en todas sus manifestaciones.

La sintonía personal, familiar y colectiva con el Cosmos, la naturaleza y los ancestros, permite al que participa y vive la ceremonia, en conjunción con la naturaleza que lo circunda, se vuelve Aula Cómica, un lugar de encuentro que genera procesos colectivos. Es la auténtica Educación Maya con vida para la vida. El libro Sagrado Pop Un, interpreta el universo como un todo que contiene y enlaza sus diferentes partes. En ella se transmite la dignidad y la libertad espiritual; se educa con la vivencia, se enseña y se aprende a través del comportamiento; alrededor del fuego ceremonial desaparece la individualidad, emerge lo trascendente como nueva oportunidad para el desarrollo y expansión de la conciencia. Allí, es donde los mayores observan atentamente el comportamiento de las nuevas generaciones, las que a su vez se preguntan y cuestionan a modo de garantizar el surgimiento de un diálogo colectivo, difícil de olvidar en el transcurso de la vida, porque de ese fuego fluyen los arquetipos concretos hacia el porvenir, hacia lo desconocido, hacia la marcha que ha dejado de ser solidaria con las criaturas para convertirse en unidad con ellas. Es cuando el tiempo asume la palabra, el pasado cuestiona y alimenta el presente y el futuro; en doscientos sesenta movimientos, todo mundo se vuelve fuego y tiempo o tiempo y fuego. Entonces resplandecen las más altas sabidurías de la conducta humana y el poder del calendario sagrado se manifiesta, primero en sentimientos, y luego en sabidurías. Quien llega a sentir este hermosísimo pasaje de la vida, ya nunca más vuelve a ser el mismo de antes: cambia, deja de ser y empieza a sentir.

### **3.24. LOS LUGARES SAGRADOS: LOS ALTARES MAYAS**

Son lugares sagrados establecidos porque allí confluyen las energías cósmicas. En idioma Q'anjob'al, los altares reciben el nombre de PATAN, POPB'AL, TXAJB'AL, POJUB' ALJUB'. Los altares Mayas llevan nombres de los días del calendario sagrado.

Los altares se localizan en los cerros, valles, joyas y laderas. Las pirámides se edificaron para prácticas espirituales pero desde el último escalón. En los

poblados, antes de la invasión española, se establecieron altares en los cuatro puntos cardinales. También se establecen altares en el patio de las casas para las familias. Esto funciona así porque Ajaw está todo lugar.

### 3.25. LOS PRINCIPIOS MAYAS

#### 3.25.1. UNIDAD NATURAL Y CÓSMICA

***El Ser humano es parte de la tierra y ella es parte del Ser humano. El Ser Humano es una partícula del macro cosmos ya que es un microcosmos. Aquí radica la diferencia, es parte de toda la creación por eso se torna protector de toda la creación.***

#### 3.25.2. TRANSITORIEDAD

***El ser humano es pasajero, transitorio, sucesivo y cambiante en el Cosmos y sobre la faz de la tierra. Es por eso la importancia de las nuevas generaciones, que son las que dan continuidad a los pasos. El mejor ejemplo es que un T'ut'um una pirámide o templo era construido por varias generaciones, pero no importaba, porque la visión era amplia y a largo plazo. Los mayas del norte aconsejan que antes de tomar una decisión importante, se debe pensar en los niños hasta la séptima generación al futuro. Porque todo lo que se decida en el presente a ellos les afecta.***

#### 3.25.3. DIVERSIDAD:

***Diferentes hilos haciendo un solo tejido. La unidad natural y cósmica existe por la diversidad de sus elementos, quienes tienen un valor y una razón de existir. De aquí radica la riqueza de la unidad en la diversidad. Cada uno aporta su grano de maíz para la colectividad, para el micro y el macrocosmos.***

#### 3.25.4. COMPLEMENTARIEDAD:

Lo que una persona es, se complementa con el ser de las demás personas. Hay complementariedad con todo lo que existe. De allí la hermandad entre los seres humanos. Nadie es más que el otro porque cada quien tiene una misión propia que viene a cumplir en esta tierra.

#### 3.25.5. EQUILIBRIO:

El Cosmos y la Naturaleza se gobiernan por la energía del equilibrio con diferentes manifestaciones a nivel macro y micro, en dimensiones duales: frío-caliente, luz-oscuridad, repulsión - atracción.

### 3.26. LOS VALORES MAYAS

### **3.26.1. AJAW COMO CREADOR Y FORMADOR**

Es la perduración de la existencia de lo divino de la energía creadora y formadora, es la relación armoniosa: Cosmos, ser humano y naturaleza. Es el respeto a todos los elementos de la naturaleza y su relación.

### **3.26.2. EL VALOR DE LA VIDA**

Respeto al ser humano y a toda la naturaleza, ya que todo tiene vida. Desde el nacimiento el ser humano se integra al Cosmos, se integra a la armonía cósmica, por ejemplo: Tú eres yo y yo soy tu, lo que tú dañas me afecta a mí, y lo que yo daño te afecta a ti.

### **3.26.3. LA SACRALIZACIÓN DE LA NATURALEZA:**

Primero fue creada la Madre naturaleza, es por eso su carácter sagrado porque guarda, genera y desarrolla una energía que dinamiza la existencia de todos los seres vivos.

### **3.26.4. LA ESTRELLA DE CADA QUIEN. SU MISIÓN:**

Cada persona brilla con luz propia. Todas las personas son importantes y todos tienen una misión, una estrella y una luz que compartir con los demás. Se trabaja el espíritu conforme a la energía del día y dan una gama de posibilidades para poder vivir en equilibrio y armonía durante la vida. Uno con su energía viene a hacer y tener una feliz y útil existencia.

## **3.27. LA EDUCACIÓN DEL SER HUMANO**

### **3.27.1. EL TRABAJO EN LA VIDA**

Es primordial por la subsistencia humana. Es espacio para ejercer sus conocimientos y experiencias aprendidas para el servicio de su familia y comunidad. Aquí se logra desarrollar colectivamente la cultura. Se vincula el corazón y la inteligencia. Requisito primordial para optar a formar una familia.

### **3.27.2. LA PALABRA DADA**

Son acuerdos comunes, una vez que se da, se respeta y se cumple. La oralidad es muy importante, es una garantía en la toma de decisiones y en la búsqueda de acuerdos colectivos. Implica respeto, decisión y un alto grado de compromiso.

### **3.27.3. EL RESPETO A LOS MAYORES:**

Es respetar la vida, su honorabilidad, su conocimiento y sabiduría. La ancianidad implica sabiduría y autoridad. Por eso se les considera pilares fundamentales de cultura y por eso se les consulta y se les solicita consejo para la toma de decisiones.

### **3.28. VALORES PARA LA CONVIVENCIA SOCIAL**

#### **3.28.1. EL DIÁLOGO Y LA CONSULTA**

Con-vivir es vivir en comunidad. Dialogar es mucho más que sólo hablar o sólo escuchar. Lajti' es intercambio de palabras bien pensadas y de expresiones apropiadas. Dialogar es el tiempo de la palabra y de la verdad. El diálogo ya es parte de la solución. Es escuchar al corazón.

#### **3.28.2. EL CONSENSO Y EL DISENSO**

Hablaron pues, consultando entre sí y meditando, se pusieron de acuerdo, juntaron sus palabras y sus pensamientos. El consenso es el resultado de la unión, complementariedad y conclusión de criterios y opiniones, con el afán de alcanzar un beneficio colectivo. El diálogo y la participación como actitudes que ayudan a lograr el consenso

#### **3.28.3. LA ARMONÍA EN LA SOCIEDAD**

La armonía en la sociedad, es una situación que requiere del esfuerzo de todos para lograrla, es la máxima expresión de la con-vivencia que permite el desarrollo de sanas relaciones sociales entre las personas y con su ambiente. La armonía se expresa con los signos de la paz y el desarrollo social que surgen como fruto de la justicia. Es equilibrio.

#### **3.28.4. AHOJ OK NAB'ALEJ / EL DAR CONSEJO Y RECIBIR CONSEJO**

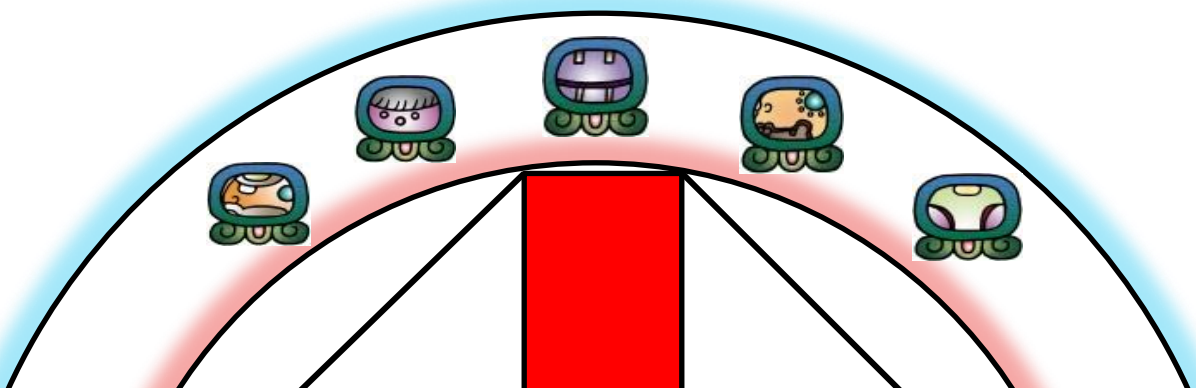
Son respuestas a cómo proceder frente a realidades distintas que se van presentando en el diario vivir. Los consejos son dirigidos a mujeres como hombres en diferentes situaciones de la vida, ya que la formación del ser humano termina con la muerte. Los consejos solo se dan en momentos oportunos. Surgen de la necesidad imperiosa de cambiar un comportamiento de la persona aconsejada.

Dentro de las comunidades, existe la práctica del Ahoj ok nab'alej / Alwoq ok Nab'alej, que consiste en dar consejos, aprovechando para señalar cómo debe ser el recto comportamiento, y los castigos o peligros que merece quien transgrede las normas comunitarias. La comadrona aconseja a la madre que espera un hijo, acerca de los cuidados. A los niños se les instruye para que conozcan lo positivo y lo negativo, *es formar su conciencia para autorregular su conducta.*

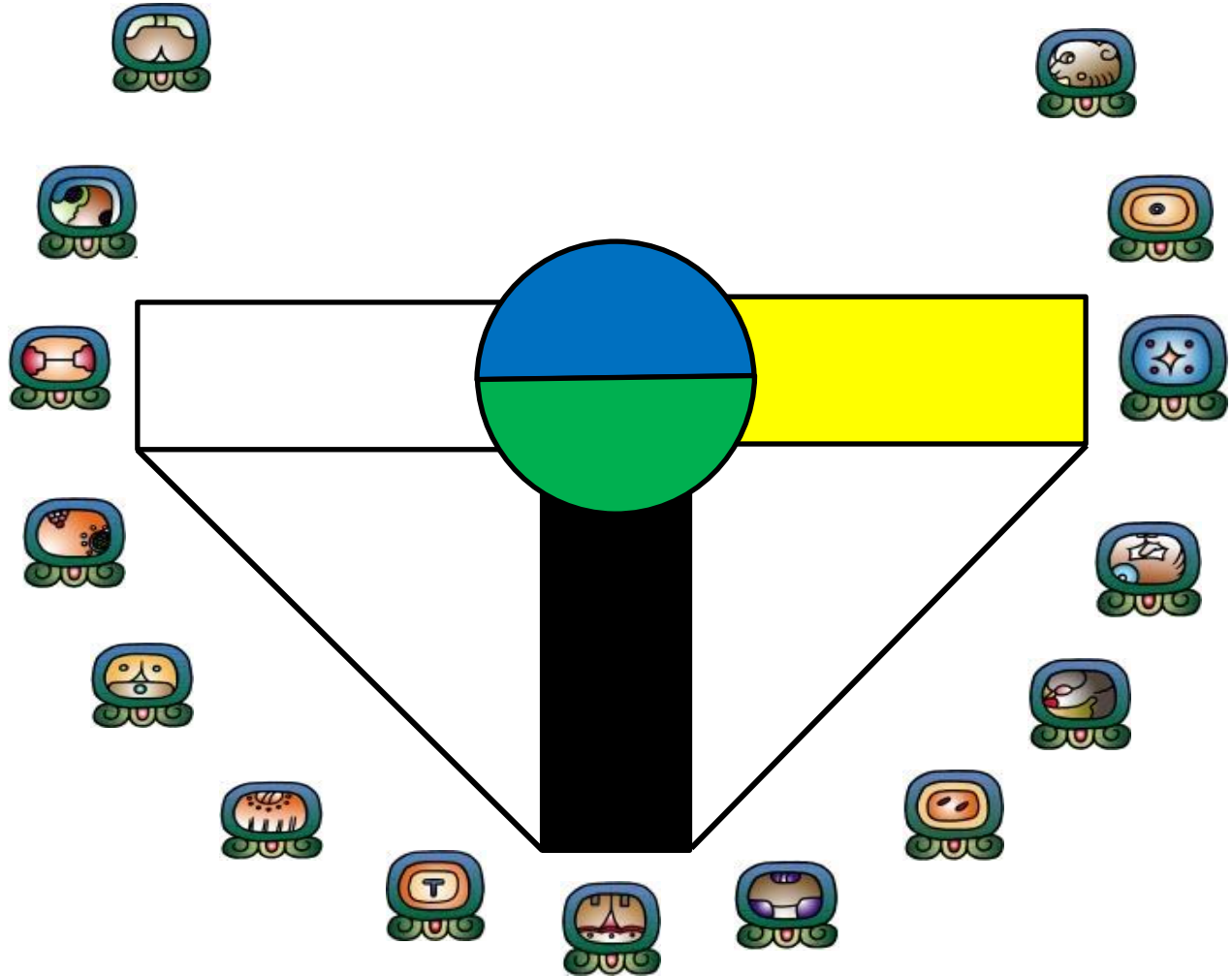
En la juventud se recuerda la educación que recibieron durante la niñez. “Algunos de los consejos que se dan son las siguientes: Encomendarse al Ajaw, Acatar a madre y padre, No burlarse de los ancianos, minusválidos y enfermos, Ser honesto y discreto, Hablar poco y oportunamente, No mentir, Ser prudente y recatado, No recibir de inmediato ofrecimiento de poder, Servir con cuidado y reverencia frente a los ancianos, Respetar a la mujer ajena, No ser ladrón, No murmurar de otro, No mentir ni armar escándalos, No ofender ni deshorrar, No presumir ni menospreciar, Ser servicial, Escuchar y hacer caso de los consejos, Respetar a todos por igual, No desearle mal a nadie, Respetar la naturaleza, Heredar nuestros conocimientos, Guardar los conocimientos, No descuidar la espiritualidad y Vivir en igualdad”.

### CAPÍTULO III

### LOS CALENDARIOS MAYAS







## EN SANTA EULALIA

*Esta imagen ilustra los cuatro puntos cardinales conforme el enfoque maya q'anjob'al. En el oriente se localiza el Ajaw B'en y el color rojo. En el occidente se localiza el Ajaw Watan y el color negro. En el norte se localiza el Ajaw Chinax y el color blanco. En el sur se localiza en Ajaw Lamb'at y el color amarillo. Los cuatro puntos cardinales se interpretan observando siempre hacia el oriente tal como se presenta en esta ilustración. La bandera maya se en q'anjob'al se observa también hacia el oriente por eso el hasta se coloca en el lado del norte sobre el color blanco.*

### 4. EL TIEMPO EN EL PENSAMIENTO MAYA

#### 4.1. EL CALENDARIO SAGRADO

##### 4.1.1. LAS ENERGÍAS DEL CALENDARIO SAGRADO

Los nombres de los días o energías del calendario sagrado en los idiomas Q'anjob'al se describen a continuación en el orden correspondiente.

Q'ANJOB'AL	Q'ANJOB'AL
1 Chinax	11 Lamb'at
2 Kaq	12 Mulu'
3 Ajaw	13 Elab'
4 Imox	14 B'atz'
5 Iq'	15 Eyub'
6 Watan	16 B'en
7 K'ana'	17 Ix
8 Ab'ak	18 Tz'ikin
9 Tox	19 Txab'in
10 Chej	20 Kixkab'

#### 4.1.2. LOS CARGADORES DE AÑO / IQOM AB'IL

En el conteo Q'anjob'al los cargadores de año (iqom ab'il) son cuatro energías, estas energías son: Chinax, Watan, Lamb'at, B'en. La función de los cargadores es dirigir y hacer equilibrio junto a los awnub' o sea el calendario agrícola o solar para crear y recrear el bienestar material y espiritual del ser humano en armonía con la naturaleza y el cosmos.

#### 4.1.3. ENFOQUE ESPIRITUAL

Un cargador de año inicia cuando comienza el ciclo de los awnub'. Por ejemplo en Q'anjob'al el 4 de marzo del 2014, comenzó el awnub' Wex e inició el cargador 13 Chinax, el ciclo se repite a cada 20 días hasta cumplir 360 días. El año se completa con el ciclo de Oyeb' K'u; esto hace 365 días de un año.

#### 4.1.4. ENFOQUE MATERIAL

Cada cargador de año incide en la germinación de los cultivos, el mantenimiento y la cosecha. Es necesario observar el curso del año para obtener buena cosecha.

#### 4.1.5. EL CONTEO DE LOS DÍAS DEL CALENDARIO SAGRADO

Para comprender y poder seguir el conteo de los días del calendario sagrado es importante tomar en cuenta dos aspectos. El primero se refiere a los trece niveles de las energías. El segundo se refiere a la base veinte que es el total de días.

#### 4.1.6. LOS TRECE NIVELES DE LA ENERGÍA

El número 20 es la base del calendario sagrado Maya, el total de días es de 20. Cada día tiene un ciclo de 13 numeraciones que empieza del 1 al 13. Este ciclo representa los niveles energéticos de cada día. Si un día sagrado empieza su conteo a partir del 13, le sigue el 7, después el 1, continúa el 8, así sucesivamente. Ejemplo: El día Chinax cumple su ciclo como se muestra en el siguiente cuadro que se lee en forma vertical. La lectura es de arriba hacia abajo.

1 Chinax	2 Chinax	3 Chinax	4 Chinax	5 Chinax	6 Chinax	7 Chinax
8 Chinax	9 Chinax	10 Chinax	11 Chinax	12 Chinax	13 Chinax	1 <i>Chinax</i>

La rueda de este conteo se completa en 260 días. Este es el orden que siempre se cumple en períodos de 20 días de intervalo.

#### 4.1.7. CONTEO DE LAS VEINTE ENERGÍAS

Para completar el conteo sucesivo de los 20 días sagrados, se cuenta empezando con Chinax en su numeración 1, notamos que llegamos a 13 Elab', continuamos con 1 Batz' hasta completar la rueda con 7 Kixkab'.

1 Chinax	2 Kaq	3 Ajaw	4 Imox	5 Iq'	6 Watan	7 k'ana'	8 Ab'ak	9 Tox	10 Chej	11 Lamb'at	12 Mulu'	13 Elab'
-------------	----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	------------	----------	------------	---------------	-------------	-------------

1 B'atz'	2 Eyub'	3 B'en	4 Ix	5 Tz'ikin	6 Txab'in	7 Kixkab'
-------------	------------	-----------	---------	--------------	--------------	--------------

### 5. LA MEDICION DEL TIEMPO / B'ISB'AL Q'INAL

Los cambios climáticos ocurren en el tiempo. El tiempo se denomina en q'anjob'al como Q'inal que a la vez significa vida. La y el tiempo forman una dualidad. En q'anjob'al la sucesión del tiempo se cuenta de la siguiente manera.

El Jun K'u, o sea un día es la base numérica para contar el tiempo.

El Yoxq'in que son tres días

El Suq'k'u que son siete días, es el ciclo perfecto del calendario lunar.

El B'alon K'u que corresponde a 9 días.

El Oxlajon K'u que equivale a 13 días.

El Junk'al K'u o Jun Winaq k'u que es la base numérica de 20 días.

El Oxlajon Winaq que equivale a doscientos sesenta días y es el cómputo del calendario sagrado. Esto quiere decir que existen veinte energías que se multiplican por trece. ( $20 \times 13 = 260$ )

El Waxaqlajon Winaq equivale a trescientos sesenta días que hace un año maya. Este es el cómputo que se obtiene de multiplicar dieciocho por veinte días. ( $18 \times 20 = 360$ )

El Oyeb' K'u equivale a cinco días. Estos cinco días complementan el círculo solar. (5 días)

El Oyeb' Sb'alonlajon Winaq o sea trescientos sesenta y cinco días. Se obtiene al agregar los cinco días del oyeb' k'u al ciclo de waxaqlajon winaq lo que hace un año solar o agrícola de trescientos sesenta y cinco días. (365 días)

El Junk'al k'al Ab'il o sea el B'aqtun que corresponde a 400 años.

Oxlajon B'aqtun (b'aq'tun, b'aktun, b'ak'tun) equivale a cinco mil doscientos años. Se obtiene al multiplicar cuatrocientos por trece. ( $400 \times 13 = 5200$ )

Oyeb' Yoxlajon B'aqtun equivale a veintiséis mil años que se obtienen al multiplicar cinco mil años por cinco.

## **5.1. EL TRECE B'AQTUN**

El trece b'aqtun es principio y final de un ciclo de tiempo. Es el principio de cinco mil doscientos años que inició el 22 de diciembre de 2012. Así mismo, el trece b'aqtun es el principio de un nuevo ciclo de veintiséis mil años, que siempre estarán divididos en cinco ciclos de cinco mil doscientos años.

Para obtener el cómputo de veintiséis mil años se usan años de trescientos sesenta días. Sin embargo, también se pueden aplicar los años de trescientos sesenta y cinco días. Los ciclos menores se integran de cinco mil ciento veinticinco años. Si multiplicamos cinco mil ciento veinticinco años por cinco, obtenemos veinticinco mil seiscientos veinticinco años.

## **5.2. EL CALENDARIO SOLAR MAYA (AB'IL)**

El Calendario solar o agrícola - Awnub' se ha usado para orientar las épocas de siembra y cosecha en los diferentes climas: clima cálido, clima templado y clima frío. El número de días de cada awnub' es de 20 días. El número total de awnub' es de 18. Para obtener un año transcurren 18 veces 20. La operación matemática que se debe plantear es multiplicar 20 por 18, lo que es igual a 360 días. Para completar el año de 365 días se agrega el ciclo menor de Oyeb' K'u, o sea 5 días.

### 5.2.1. LOS CICLOS DE LOS AWNUB'

No.	Q'anjob'al	No.	Q'anjob'al
1.	Wex 20 días	11.	Q'ansijom 20 días
2.	Saqmay 20 días	12.	Saqsijom 20 días
3.	Nab'ich 20 días	13.	Q'anal 20 días
4.	Mo' 20 días	14.	Kaqsijom 20 días
5.	B'ak 20 días	15.	Mak 20 días
6.	Xujem 20 días	16.	Onew 20 días
7.	Yaxsijom 20 días	17.	Siwil 20 días
8.	Q'eqsijom 20 días	18.	Tap20 días
9.	Yaxakil 20 días	19.	Oyeb' K'u 5 días
10.	Mol 20 días		

### 5.2.2. EL OYEB' K'U

El ciclo de Oyeb' K'u o sea los cinco días que culminan el año solar o agrícola de 365 días es considerado un tiempo importante para la evaluación, corrección, meditación para ajustar la mente con la energía universal

### 5.3. EL CALENDARIO DE LAS TRECE LUNAS

El Oxlajon Xajaw equivale a trescientos sesenta y cuatro días, se obtiene al multiplicar veintiocho días por trece ( $28 \times 13 = 364$  días) A este calendario lunar corresponden 13 lunas, es decir que la luna realiza 13 vueltas alrededor de la tierra en un año solar o agrícola. Para completar el año de 365 días se agrega un día de ajuste que está dedicado a la meditación.

Los Ciclos de las Trece Lunas se incluyen en el siguiente cuadro en el orden respectivo.

Orden de Lunas	Q'anjob'al	Orden de Lunas	Q'anjob'al
Luna 1	Murcielago-Sotz' (28 días)	Luna 8	Aguila o Halcón-T'iw (28 días)
Luna 2	Escorpeón o Alacrán-K'etz'in (28 días)	Luna 9	Tigre o Jaguar-B'alam (28 días)
Luna 3	Venado-Chej 28 días	Luna 10	Perro o Lobo-Tx'i' (28 días)

Luna 4	Búho o Tecolote- Kuqub' ( 28 días)	Luna 11	Serpiente-Yaxkan (28 días)
Luna 5	Pavo Real-Tab' (28 días)	Luna 12	Conejo-Txitx (28 días)
Luna 6	Cocodrilo o lagarto-Ayin (28 días)	Luna 13	Tortuga-Ak (28 días)
Luna 7	Mono-Wojb'atz' (28 días)	Día de ajuste	Tzáqil Ab'il 1 día

El calendario de trece lunas posee la función cultivar la mente en la comprensión del universo debido a que las figuras de cada luna se observan en conjuntos de estrellas durante el período de 28 días en que su tiempo transcurre. Las capacidades intelectuales y espirituales que alcanzaron los ancestros mayas para trasmutarse, teletransportarse y escuchar a la distancia y lograr el estudio de las galaxias, las estrellas y los sistemas solares ha sido posibles gracias al estudio y conocimiento de del calendario de las trece lunas.

En la práctica actual las comadronas cuentan los períodos de las lunas para calcular el tiempo de la gestación y el tiempo de los partos. Sin embargo, también es importante comprender que el período menstrual ocurre en 28 días, por lo que se aplica en el tiempo de fertilidad de la mujer. Esto sucede al dividir los 28 días en 4 pequeños períodos de 7 días. De manera que el período de infertilidad está contemplado en desde que inicia la menstruación hasta los 7 días. El período de la fertilidad inicia desde los 8 días hasta los 21 días y el otro período de infertilidad inicia desde los 22 días hasta los 28 días. Este es el método utilizado para la planificación natural de la familia. Solo se debe tener relaciones sexuales si durante los primeros 7 días desde el inicio de la menstruación. Se debe abstenerse de tener relaciones sexuales si no se quiere tener un hijo. Por último se puede tener relaciones sexuales en los últimos 7 días antes de la próxima menstruación.

El calendario de las 13 lunas es importante en la orientación de la reproducción humana y en el desarrollo de los conocimientos astromónicos y espirituales.

## 6. PRODUCCION DESDE LA VISION MAYA

### 6.1. PRODUCCIÓN DESDE LA ESPIRITUALIDAD

El desarrollo de la productividad desde la espiritualidad maya comienza con el cultivo del maíz. El maíz es el centro de la vida de los mayas. Corresponde a una genial articulación del calendario Maya, la divinidad y el grano sagrado. Estos tres elementos son una unidad indivisible y forman la base de la cultura Maya.

A los mayas los llaman “Las mujeres y hombres de maíz”, esto es porque: “El wax (gato de monte), el oq (coyote), el ch’el (chocoyo) y el joj (cuervo), cuatro fueron los animales que dieron la noticia de las mazorcas amarillas y blancas

a ellos. Así encontraron la comida, y esta fue su sangre, de ésta se hizo la sangre del hombre y la mujer”.

El maíz fue domesticado en Meso América hace unos 10,000 años aproximadamente. La domesticación del maíz es un hecho histórico estrictamente cultural, en el sentido de que no pudiéndose reproducir por sí mismo, fue necesaria la inteligencia y el trabajo de las personas para su creación. Con este logro, las abuelas y abuelos aseguraron su asentamiento en los lugares, el florecimiento de la ciencia, tecnología y arte, consolidando su cosmovisión. Su cultivo los condujo a desarrollar la técnica agrícola denominada complejo Maíz-frijol-ayote, la cual evita la erosión y permite el uso del suelo durante larguísimos períodos de tiempo, así como el aprovechamiento de una dieta de los hidratos de carbono del maíz, las proteínas vegetales del frijol y las vitaminas del ayote. Es uno de los principales signos de identidad, fortalecimiento y desarrollo del Pueblo Maya. Por eso, está presente en la tradición oral de muchas comunidades.

La versatilidad y la utilidad del maíz en la gastronomía, en la agricultura, en el arte, en la medicina, en la espiritualidad, en la tradición, es bastante rica, ya que prácticamente el maíz se utiliza todo, desde la espiga hasta la raíz y no se desperdicia nada.

## **6.2. VISIÓN PRODUCTIVA DESDE LA ESPIRITUALIDAD MAYA**

La productividad dentro de la visión maya es coherente con la naturaleza y la divinidad. Se plantean dos dinámicas para desarrollar la productividad de acuerdo a la cosmovisión maya. La dinámica espiritual y la dinámica material.

## **6.3. LA DINÁMICA ESPIRITUAL**

La productividad desde la espiritualidad consiste en canalizar la energía de la abundancia energética. Esto proporciona el espíritu de todo lo que existe y facilita la recreación de la energía. Dentro del calendario sagrado, las energías propicias para la abundancia son Ab'ak, Tox, Chej, Tz'ikin. Lamb'at, B'en. Así se identifican energías que le dan vitalidad los cultivos y las cosechas, otras energías permiten el comercio, la industria. Para que funcione esta dinámica es necesario observar ciertas disciplinas en la vida y estar en contacto con la energía.

## **6.4. LA DINÁMICA MATERIAL**

La persona humana tiene como misión desarrollar acciones de beneficio espiritual y material. En ese sentido se obliga a cada persona a invertir su propia energía en el trabajo. Para promover la productividad es necesario seguir los ciclos del calendario agrícola y el calendario sagrado

## 6.5. TIERRA Y ESPIRITUALIDAD

En la Cosmovisión Maya, la tierra es considerada como una Madre que palpita, habla, canta, ríe, llora y exige. De ella proviene un inmenso poder dador de la vida de todo cuanto existe. En ella se deposita la semilla de maíz y cinco a ocho días más tarde, devolverá una pequeña planta que en corto tiempo ofrecerá mazorcas para el alimento cotidiano. La responsabilidad del ser humano consiste en amar la tierra, cuidarla y defenderla. Lo que la tierra produce es sagrado.

## 7. EL HOMBRE Y LA NATURALEZA.

Es deber de la persona ayudar a conservar todos los elementos naturales, principalmente las semillas. En la actualidad existen empresas que cambian la esencia de las semillas originarias para crear otras de tipo artificial. Esa acción va en contra de la energía natural y divina. Debemos tomar acciones en contra de las semillas transgénicas. Entre las acciones que debemos tomar en cuenta al promover la productividad están las siguientes.

- Conservar los árboles
- Conservar los animales
- Nunca contaminar el medio ambiente natural
- Respetar la vida
- Respetar la propiedad colectiva e individual
- Conservar los ríos, lagunas, lagos y el mar
- Conservar la vida

## 8. EL ESPACIO Y EL HOMBRE

Lo que existe en todas direcciones en el espacio le pertenece a Ajaw porque es su creación. Su voluntad palpita y vibra en las estrellas, en la luna, la tierra, las constelaciones y la galaxia. El aire, el agua, el fuego y el espacio le pertenecen por siempre. En este contexto, la productividad debe ser diversa pero nunca adversa a la vibración de la energía universal. Eso implica que la acumulación de la riqueza es totalmente adversa a la vibración de la energía. La ley divina obliga al ser humano a producir y consumir estrictamente lo necesario para permanecer ajustado a los ciclos de producción y conservar equilibrio en su energía. Para producir no se requiere moneda, sino que se invierte el intercambio de energías para generar todos los elementos necesarios para vivir bien. Nadie debe tener más que otros. La productividad es proporcional al número de miembros de una familia. No hay pobres ni ricos.



**CAPÍTULO IV**

**EL CALENDARIO SOLAR O AGRÍCOLA**

**LOS CICLOS DE AWNUB'**



## EN SANTA EULALIA

*Esta imagen ilustra el cargador de año que es el Ajaw Chinax del año maya q'anjob'al que comenzó el 4 de marzo de 2014 y finaliza el 3 de marzo de 2015.*

### 9. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO MAYA-TXUTX YIB'ANQ'INAL

En este estudio se hace una presentación de conceptos de acuerdo a los principios, la filosofía y los conocimientos prácticos con relación a la naturaleza y los ciclos de tiempo y sus efectos y consecuencias. La expresión más común para referirse a la naturaleza en q'anjob'al es txutx yib'anq'inal. El término txutx yib'anq'inal hace referencia de los elementos naturales que existen sobre el

planeta, incluido el planeta mismo y lo que existe en el cosmos. *Es decir hace referencia a los elementos materiales y los elementos energéticos del cosmos.* A La tierra se le dice lob'al uk'b'al por proveer de protección, agua y alimentos que sustentan al ser humano.

En Santa Eulalia se conocen 19 ciclos de awnub', Existen 18 awnub' que tienen 20 días cada uno y el awnub' pequeño de 5 días conocido como oyeb' k'u. En el uso cotidiano se denominan awnub'. No es correcto llamarlos meses porque no tienen ninguna relación con los meses del calendario gregoriano. Simplemente se llaman awnub'. La palabra awnub' quiere decir tiempo se siembra.

Los nombres y los glifos de cada awnub' que se utilizan en este estudio son las denominaciones que estableció la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala en el año 2005, en la Comunidad Lingüística Q'anjob'al. De igual manera el orden la adaptación de los glifos de cada awnub'.


El abordaje del estudio de cada awnub' en q'anjob'al se presentan con el glifo respectivo, el número orden del 1 al 20, el nombre en q'anjob'al, su significado, las actividades agrícolas y ambientales, por último las acciones de la aplicación del awas.

## 10. LOS CICLOS DEL CALENDARIO SOLAR/AWNUB' EN Q'ANJOB'AL

El calendario solar es conocido como calendario agrícola en q'anjob'al. El nombre que recibe cada ciclo de este calendario en q'anjob'al es Awnub'. *El término awnub' está compuesto por la raíz verbal Aw que significa sembrar y nub' significa unir o unión. El uso que en q'anjob'al se le da a Awnub' está enfocado a sembrar o revivir la naturaleza y el enlace del tiempo. Cada Awnub' se une al siguiente y se enlaza el tiempo en ciclos perfectos.*

El conteo del tiempo en q'anjob'al se establece en 18 ciclos de 20 días cada uno, más 5 días; hace un año de trescientos sesenta y cinco días. A cada ciclo de 20 días se conoce como Awnub'. Y a los últimos 5 días se conoce como Awnub'.


A continuación se presenta el abordaje se los awnub'.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 1 Wex	<p>Es el awnub' número uno.</p> <p>Cubierta o envoltorio de la semilla, cadera</p>	<p>Se siembra maíz en clima frío.</p> <p>Se podan los árboles frutales y deshijan para que crezcan los frutos que ya</p>

	del ser humano. En q'anjob'al se dice wex o wexb'al al hueso más largo del cuerpo humano que es el fémur.	brotaron, así se evita que se despeguen del árbol.
--	---	--


**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Se debe enseñar a los niños y a los jóvenes a respetar los árboles. Cuando se bota un árbol se le debe pedir permiso porque es parte de nuestra vida. Es fuente de agua y del aire que respiramos. De este modo no se altera la temperatura de la madre tierra.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 2 Saqmay	<p>Es el awnub' número dos.</p> <p>Blanco o blancura en la extensión del cielo: Saqmayinaq kan. El sufijo may es raíz de la palabra mayan en q'anjob'al que quiere decir sabio, sabiduría en inteligencia.</p>	Últimas siembras en clima frío, lo que se conoce como tzunan awal.

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Se debe evitar el corte de cabello a los varones porque se acorta la vida y vuelve canoso el cabello muy rápido. De esta manera se evita el envejecimiento. Esta es la forma de estar unido a la naturaleza y respetar las épocas climáticas del awnub' saqmay.


AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 3	Es el awnub' número tres.	En nab'ich se inicia la siembra de maíz en clima cálido, pues se aprovecha las primeras lluvias.

Nab'ich	Tempo de lluvia, porque nab' quiere decir lluvia en q'anjob'al. Se refiere a las primeras lluvias.	
---------	--	--

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**


Se pide la lluvia, pero solamente lo necesario para regar las siembras y que retoñen los árboles que se han botado.

Se enseña a las personas a respetar la lluvia porque es fuente de vida en los bosques y riega las siembras que proveen los alimentos. La lluvia es sagrada.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
4  Mo'	Es el awnub' número cuatro.  Al separar la glotal, mo es la raíz de moyan que quiere decir tiempo nublado.	Época de siembra en clima cálido.  Primera limpia de la milpa en clima frío. A esta actividad se llama aq'in awal.

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**


Se hace conciencia de que el clima cambia en cada awnub' y que cada persona debe cuidarse para convivir con la naturaleza.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
5  B'ak	Es el awnub' número cinco.  Destruir o desquebrajar una cosa. La palabra derivada b'aktan se	Segunda limpia de la milpa en clima frío. A esta actividad se conoce como lahoj.

refiere a despedazar,  
una destrucción total.


### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

Si no se toma en cuenta la fuerza destructora de la naturaleza, especial del viento que sopla muy fuerte en el awnub' B'ak, se destruye la milpa y yo no se puede levantarla con varillas. La recuperación de la milpa que bota el viento se llama q'ehoj awal. La sincronización de la mente con las fuerzas de la naturaleza y la celebración de las ceremonias evita la destrucción de la siembra.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 6 Xujem	<p>Es el awnub' número seis.</p> <p><i>Xu</i> es la raíz del verbo <i>xuwal</i> que quiere decir soplar. <i>Xujem</i> se refiere a soplidos muy fuertes e intensos.</p>	<p>Segunda limpia de la milpa en clima frío. A Esta actividad se conoce como lahoj.</p> <p>El espíritu de la lluvia es ch'ak. Se calma el viento fuerte mediante el bastón colocado en el patio de las casas y otro en el terreno donde se encuentra la siembra de maíz.</p>

### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

En el awnub' xujem se enseña a respetar el viento y convivir con él, porque circula en nuestro cuerpo.


AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 7 Yaxsijom	<p>Es el awnub' número siete.</p> <p>Yax quiere decir verde. También se refiere a tierno.</p>	<p>Primeras cosechas de chilacayote tierno y güicoyes en clima frío.</p> <p>El espíritu de la lluvia es ch'ak. Se calma el viento fuerte mediante el bastón colocado en el patio de las casas y otro en el terreno donde se encuentra la siembra de maíz.</p>

### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

Se dedica especial atención a la dieta. Se enseña a consumir las hierbas y las frutas que se ha sembrado para tener una buena salud y larga vida.


El cuerpo tiene que estar en armonía a con la naturaleza y las energías.

Los cambios en el clima se asimilan con alimentación natural.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 8 Q'eqsijom	<p>Es el awnub' número ocho.</p> <p>Q'eq significa negro. Q'eqsijom se refiere a nubes muy negras en el cielo. Se conoce como aq'b'al asun.</p>	<p>Empieza la cosecha de maíz en clima cálido.</p> <p>Época de intensas lluvias en clima frío. Se realizan ceremonia al espíritu de la lluvia. El espíritu de la lluvia es ch'ak. Se calma el viento fuerte mediante el bastón colocado en el patio de las casas y otro en el terreno donde se encuentra la siembra de maíz.</p>


#### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

Se debe respetar las nubes porque tienen su espíritu. Además contienen el agua de las lluvias que han caer en el momento adecuado.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 9 Yaxakil	<p>Es el awnub' número nueve.</p> <p>Yaxakil quiere decir yaxilal que a su vez significa abundancia.</p>	<p>Época de cosecha de maíz en clima cálido.</p> <p>Empieza los elotes en clima frío.</p> <p>Cesan las lluvias intensas y los vientos fuertes.</p>


#### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

La naturaleza regreso con las plantas y las siembras con su vida natural. Los arboles da su fruto y tienen ramas con hojas ver verdes. Hay mayor producción de vida.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 10 Mol	<p>Es el awnub' número diez.</p> <p>Mol significa doblar o cosechar. También es la raíz de la palabra de mololi que quiere decir iglú.</p>	<p>Empieza la cosecha de maíz en clima frío.</p>

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**


El agradecimiento al trabajo humano para ayudar a la naturaleza en la conservación los bosques y los animales.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 11 Q'ansijom	<p>Es el awnub' número once.</p> <p>Q'an significa amarillo, maduración. Q'ansijom se refiere a la maduración de los cultivos.</p>	<p>Época de cosecha de maíz en clima frío. Esta actividad se conoce como jatx'oj awal.</p>

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Se debe agradecer a la tierra y a la naturaleza por la cosecha de maíz.

Época en que se enseña el agradecimiento a todos los elementos naturales que ayudan a que crezcan las plantas. Se debe agradecer al agua, a la lluvia, a la helada que no afectó la siembra.


AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 12 Saqsijom	<p>Es el awnub' número doce.</p> <p>Saq significa blanco y blancura. Saqsijom se refiere al tiempo</p>	<p>Época de cosecha de maíz en clima frío. Esta actividad se conoce como jatx'oj awal.</p> <p>Tiempo mucha neblina y lloviznas. Lo que se conoce como sik asun.</p>



	de nubes con llovizna	
--	-----------------------	--


**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Época de ayudar a la naturaleza limpiando lo que se generó en las casas como basura natural. Se debe evitar llevar a los terrenos los desechos industriales porque envenenan la tierra. Además no se debe consumir esos productos.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 13 Q'anal	<p>Es el awnub' número trece.</p> <p>Es la contracción de q'a'il nal que quiere decir mazorca podrida. En este awnub' se pudre la mazorca que no se ha cosechado en el tiempo adecuado.</p>	<p>Tiempo cosechar las últimas siembras de maíz en clima frío.</p> <p>El maíz que se descuida y no se cosecha en el awnub' indicado se pudre. A las mazorcas podridas se les llama q'ahil nal.</p> <p>Época de la segunda siembra de maíz en clima cálido.</p>

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**


Se debe aprovechar el abono que se genera en los bosques o sea la hojarasca. En q'anjob'al hojarasca es yaxq'ahilal kotxutx lob'al uk'b'al. Yaxq'ahilal se refiere a los desechos naturales que se pueden usar como abono natural. Lo que la naturaleza provee de le debe de regresar para que siga la vida. De este modo se evita contaminar en medio ambiente.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 14 Kaqsijom	<p>Es el awnub' número catorce.</p> <p>Kaqsijom se refiere a un tiempo despejado. Con menos lluvia. Aquí kaq no significa rojo, ni calor; contrariamente quiere decir frío.</p>	<p>Época de la segunda siembra de maíz en clima cálido.</p> <p>Preparación del suelo para la siembra en clima templado. A esta siembra se conoce como b'aw.</p> <p>Época de la segunda siembra de maíz en clima cálido.</p>

	Presenta el sentido de contrarios.	
--	------------------------------------	--


### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

En este ciclo se hace conciencia en relación al frío y calor. Los cambios de clima siempre ocurren y el comportamiento humano hace que sus efectos no afecten. Cuando hay frío se debe conservar el calor comiendo alimentos calientes para elevar la energía o q'aq'al sq'axanil. Cuando hay calor los alimentos deben ser fríos.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 15 Mak	<p>Es el awnub' número quince.</p> <p>Significa trozos de hielo. Pero también calor. Se refiere a calor y frío. Dos direcciones climáticas: día despejado y día nublado.</p>	<p>Época de siembra de maíz en clima templado. A esta siembra se le conoce como b'aw.</p>


### ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS

Época propicio para retomar la conciencia con respecto al clima. Se debe retomar las actividades que no se han realizado o que se realizaron a media. Principalmente las acciones relacionadas con conservación de la naturaleza y el medio ambiente.


AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 16 Onew	<p>Es el awnub' número dieciséis.</p> <p>O' es la raíz de onew que quiere decir cicatriz que se forma en los árboles después de la poda.</p>	<p>Preparación del suelo en clima frío.</p>

	Onew es la cicatrización de las heridas.	
--	--	--

<p><b>ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS</b></p> <p>En este ciclo de tiempo se orienta a las personas en el resarcimiento. Hay que arreglar los conflictos y los problemas en la familia, la comunidad. Principalmente los conflictos por el uso de los árboles y la tierra.</p> <p>Se debe evitar causar heridas al suelo, los cerros y toda la naturaleza.</p>
---

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
<p>17 </p> <p>Siwil</p>	<p>Es el awnub' número diecisiete.</p> <p>Es un término que quiere decir acierto. Sik'liwil antiguamente significa equilibrio en el medio ambiente y en las personas, pero se transformó en sik'lib'il que es lo acertado. Siwil es una contracción de sik'liwil y sik'lib'il.</p>	<p>Siembra del maíz amarillo conocido como mimeq q'an nal.</p>

<p><b>ACCIONES ÉTICAS APLICACIÓN DEL AWAS</b></p> <p>Se hace énfasis en la rectitud. Tojol hach q'al es la expresión más importante para dirigir y orientar a las personas en la rectitud.</p> <p>Se deben enderezar los arboles pequeños que están torcidos.</p>
---


AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
<p>18 </p>	<p>Es el awnub' número dieciocho.</p>	<p>Época de siembra en clima frío.</p>

Tap	Tap es el nombre que se le daba al awb'al o vara que se usa para sembrar por su forma rustica. Tapik es la palabra que se refiere palo rollizo.	
-----	---	--

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Se evita tirar piedras en el agua ni echar basura en los ríos y lagos. El mar debe ser respetado porque tiene su pixan o espíritu.

Se debe respetar a los gusanos y los animales más pequeños porque son indefensos.

AWNUB'	SIGNIFICADO	ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y AMBIENTALES
 19 oyeb' k'u	El significado de este ciclo pequeño de tiempo es cinco días. Son los últimos cinco días del año solar.	Siembra de maíz en clima frío. Tiempo en que el espíritu de los ancianos viaja en el cosmos. En q'anjob'al es Chi toj pixan heb' mamin k'al heb' chikay. Se come tortillas ovaladas que denominan q'aja' pat para que el espíritu tenga formas de enlace en las dimensiones del cosmos.  Se podan los árboles frutales.

**ACCIONES ÉTICAS  
APLICACIÓN DEL AWAS**

Un anciano les da azotazos a los adultos, los jóvenes y los niños para limpiar las impurezas del cuerpo y del espíritu. Esta acción se realiza porque las energías del sol son fuertes en los últimos cinco días del año.

Se pide vida de los animales salvajes y a los animales domésticos se les limpia con incienso de pom y jaq'b'al para que se reproduzcan y se eviten las enfermedades.

A los cerros y las montañas se les pide permiso por los árboles que se han de botar para el uso doméstico. A los árboles frutales se les da de azotazos para que den frutos y les pegue enfermedades.

El ciclo de Oyeb' K'u o sea los cinco días que culminan el año solar o agrícola de 365 días es considerado un tiempo importante para la evaluación, corrección, meditación para ajustar la mente con la energía universal

## 11. SINCRONIZACIÓN DE LOS CALENDARIOS MAYAS

El uso de los diferentes calendarios del pueblo maya ha sido el medio del control físico, mental y espiritual en la antigüedad y de muchas personas en la actualidad. Sin embargo es muy notorio el cambio de actitud de la población con relación al uso de los calendarios que además de ser una medición del tiempo controlan las acciones humanas porque son una energía vinculada al cosmos y la naturaleza.

El medio eficaz para controlar, minimizar convivir con los efectos del cambio climático se halla en la sincronización de las energías de los calendarios mayas que aún se practican en Santa Eulalia. Aunque solo los ancianos y los guías espirituales lo aplican para orientar a la comunidad.

En consecuencia se ha incluido la sincronía del calendario sagrado, el calendario solar que controla cada awnub' y el calendario lunar. Cada uno de estos calendarios preparan a la personas para convivir con la naturaleza y el cosmos. Por consiguiente se ha hecho el esfuerzo para divulgar dichos calendarios, pero las religiones cristianas no permiten su uso cotidiano.

A efecto conocer cómo funcionan estos tres calendarios se ha usado un cuadro para presentarlos en forma horizontal y vertical. Ligado a cada uno la numeración que corresponde.

### Calendario Maya 2014

Awnub	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar	Awnub	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
1 Wex	Marzo 4	13 Chinax	28 T'iw	1 Saqmay	<b>Marzo 24</b>	<b>7 Chinax</b>	20 B'alam
2 Wex	5	1 Kaq	1 B'alam	2 Saqmay	25	8 Kaq	21 B'alam
3 Wex	6	2 Ajaw	2 B'alam	3 Saqmay	26	9 Ajaw	22 B'alam
4 Wex	7	3 Imox	3 B'alam	4 Saqmay	27	10 Imox	23 B'alam
5 Wex	8	4 Iq'	4 B'alam	5 Saqmay	28	11 Iq'	24 B'alam
6 Wex	9	5 Watan	5 B'alam	6 Saqmay	29	12 Watan	25 B'alam
7 Wex	10	6 K'ana'	6 B'alam	7 Saqmay	30	13 K'ana'	26 B'alam
8 Wex	11	7 Ab'ak	7 B'alam	8 Saqmay	31	1 Ab'ak	27 B'alam
9 Wex	12	8 Tox	8 B'alam	9 Saqmay	<b>Abril 1</b>	2 Tox	28 B'alam
10 Wex	13	9 Chej	9 B'alam	10 Saqmay	2	3 Chej	1 Tx'i'
11 Wex	14	10 Lamb'at	10 B'alam	11 Saqmay	3	4 Lamb'at	2 Tx'i'
12 Wex	15	11 Mulu'	11 B'alam	12 Saqmay	4	5 Mulu'	3 Tx'i'
13 Wex	16	12 Elab'	12 B'alam	13 Saqmay	5	6 Elab'	4 Tx'i'
14 Wex	17	13 B'atz'	13 B'alam	14 Saqmay	6	7 B'atz'	5 Tx'i'
15 Wex	18	1 Eyub'	14 B'alam	15 Saqmay	7	8 Eyub'	6 Tx'i'
16 Wex	19	2 B'en	15 B'alam	16 Saqmay	8	9 B'en	7 Tx'i'
17 Wex	20	3 Ix	16 B'alam	17 Saqmay	9	10 Ix	8 Tx'i'

18 Wex	21	4 Tz'ikin	17 B'alam	18 Saqmay	10	11 Tz'ikin	9 Tx'i'
19 Wex	22	5 Txab'in	18 B'alam	19 Saqmay	11	12 Txab'in	10 Tx'i'
20 Wex	23	6 Kixkab'	19 B'alam	20 Saqmay	12	13 Kixkab'	11 Tx'i'

### Calendario Maya 2014

Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar	Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
1 Nab'ich	Abril 13	<b>1 chinax</b>	12 Tx'i'	1 Mo'	Mayo 3	<b>8 chinax</b>	4 Yaxkan
2 Nab'ich	14	2 Kaq	13 Tx'i'	2 Mo'	4	9 Kaq	5 Yaxkan
3 Nab'ich	15	3 Ajaw	14 Tx'i'	3 Mo'	5	10 Ajaw	6 Yaxkan
4 Nab'ich	16	4 Imox	15 Tx'i'	4 Mo'	6	11 Imox	7 Yaxkan
5 Nab'ich	17	5 Iq'	16 Tx'i'	5 Mo'	7	12 Iq'	8 Yaxkan
6 Nab'ich	18	6 Watan	17 Tx'i'	6 Mo'	8	13 Watan	9 Yaxkan
7 Nab'ich	19	7K'ana'	18 Tx'i'	7 Mo'	9	1 K'ana'	10 Yaxkan
8 Nab'ich	20	8 Ab'ak	19 Tx'i'	8 Mo'	10	2 Ab'ak	11 Yaxkan
9 Nab'ich	21	9 Tox	20 Tx'i'	9 Mo'	11	3 Tox	12 Yaxkan
10 Nab'ich	22	10 Chej	21 Tx'i'	10 Mo'	12	4 Chej	13 Yaxkan
11 Nab'ich	23	11 Lamb'at	22 Tx'i'	11 Mo'	13	5 Lamb'at	14 Yaxkan
12 Nab'ich	24	12 Mulu'	23 Tx'i'	12 Mo'	14	6 Mulu'	15 Yaxkan
13 Nab'ich	25	13 Elab'	24 Tx'i'	13 Mo'	15	7 Elab'	16 Yaxkan

14 Nab'ich	26	1 B'atz'	25 Tx'i'	14 Mo'	16	8 B'atz'	17 Yaxkan
15 Nab'ich	27	2 Eyub'	26 Tx'i'	15 Mo'	17	9 Eyub'	18 Yaxkan
16 Nab'ich	28	3 B'en	27 Tx'i'	16 Mo'	18	10 B'en	19 Yaxkan
17 Nab'ich	29	4 lx	28 Tx'i'	17 Mo'	19	11 lx	20 Yaxkan
18 Nab'ich	30	5 Tz'ikin	1 Yaxkan	18 Mo'	20	12 Tz'ikin	21 Yaxkan
19 Nab'ich	Mayo 1	6 Txab'in	2 Yaxkan	19 Mo'	21	13 Txab'in	22 Yaxkan
20 Nab'ich	2	7 Kixkab'	3 Yaxkan	20 Mo'	22	1 Kixkab'	23 Yaxkan

### Calendario Maya 2014

Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar	Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
1 B'ak	Mayo 23	<b>2 chinax</b>	24 Yaxkan	1 Xujem	Junio 12	<b>9 chinax</b>	16 Txitx
2 B'ak	24	3 Kaq	25 Yaxkan	2 Xujem	13	10 Kaq	17 Txitx
3 B'ak	25	4 Ajaw	26 Yaxkan	3 Xujem	14	11 Ajaw	18 Txitx
4 B'ak	26	5 Imox	27 Yaxkan	4 Xujem	15	12 Imox	19 Txitx
5 B'ak	27	6 Iq'	28 Yaxkan	5 Xujem	16	13 Iq'	20 Txitx
6 B'ak	28	7 Watan	1 Txitx	6 Xujem	17	1 Watan	21 Txitx
7 B'ak	29	8 K'ana'	2 Txitx	7 Xujem	18	2K'ana'	22 Txitx
8 B'ak	30	9 Ab'ak	3 Txitx	8 Xujem	19	3 Ab'ak	23 Txitx



9 B'ak	31	10 Tox	4 Txitx	9 Xujem	20	4 Tox	24 Txitx
10 B'ak	Junio 1	11 Chej	5 Txitx	10 Xujem	21	5 Chej	25 Txitx
11 B'ak	2	12 Lamb'at	6 Txitx	11 Xujem	22	6 Lamb'at	26 Txitx
12 B'ak	3	13 Mulu'	7 Txitx	12 Xujem	23	7 Mulu'	27 Txitx
13 B'ak	4	1 Elab'	8 Txitx	13 Xujem	24	8 Elab'	28 Txitx
14 B'ak	5	2 B'atz'	9 Txitx	14 Xujem	25	9 B'atz'	1 Ak
15 B'ak	6	3 Eyub'	10 Txitx	15 Xujem	26	10 Eyub'	2 Ak
16 B'ak	7	4 B'en	11 Txitx	16 Xujem	27	11 B'en	3 Ak
17 B'ak	8	5 lx	12 Txitx	17 Xujem	28	12 lx	4 Ak
18 B'ak	9	6 Tz'ikin	13 Txitx	18 Xujem	29	13 Tz'ikin	5 Ak
19 B'ak	10	7 Txab'in	14 Txitx	19 Xujem	30	1 Txab'in	6 Ak
20 B'ak	11	8 Kixkab'	15 Txitx	20 Xujem	Julio 1	2 Kixkab'	7 Ak

### Calendario Maya 2014

Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar	Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
1 Yaxsijom	Julio 2	<b>3 chinax</b>	8 Ak	1 Q'eqsijom	Julio 22	<b>10 chinax</b>	28 Ak
2 Yaxsijom	3	4 Kaq	9 Ak	2 Q'eqsijom	23	11 Kaq	1 Junk'u
3 Yaxsijom	4	5 Ajaw	10 Ak	3 Q'eqsijom	24	12 Ajaw	1 Sotz'
4 Yaxsijom	5	6 Imox	11 Ak	4 Q'eqsijom	25	13 Imox	2 Sotz'

5 Yaxsijom	6	7 Iq'	12 Ak	5 Q'eqsijom	26	1 Iq'	3 Sotz
6 Yaxsijom	7	8 Watan	14 Ak	6 Q'eqsijom	27	2 Watan	4 Sotz
7 Yaxsijom	8	9 K'ana'	15 Ak	7 Q'eqsijom	28	3K'ana'	5 Sotz
8 Yaxsijom	9	10 Ab'ak	16 Ak	8 Q'eqsijom	29	4 Ab'ak	6 Sotz
9 Yaxsijom	10	11 Tox	17 Ak	9 Q'eqsijom	30	5 Tox	7 Sotz
10 Yaxsijom	11	12 Chej	18 Ak	10 Q'eqsijom	31	6 Chej	8 Sotz
11 Yaxsijom	12	13 Lamb'at	19 Ak	11 Q'eqsijom	Agosto 1	7 Lamb'at	9 Sotz
12 Yaxsijom	13	1 Mulu'	20 Ak	12 Q'eqsijom	2	8 Mulu'	10 Sotz
13 Yaxsijom	14	2 Elab'	21 Ak	13 Q'eqsijom	3	9 Elab'	11 Sotz
14 Yaxsijom	15	3 B'atz'	22 Ak	14 Q'eqsijom	4	10 B'atz'	12 Sotz
15 Yaxsijom	16	4 Eyub'	23 Ak	15 Q'eqsijom	5	11 Eyub'	13 Sotz
16 Yaxsijom	17	5 B'en	24 Ak	16 Q'eqsijom	6	12 B'en	14 Sotz
17 Yaxsijom	18	6 Ix	25 Ak	17 Q'eqsijom	7	13 Ix	15 Sotz
18 Yaxsijom	19	7 Tz'ikin	26 Ak	18 Q'eqsijom	8	1 Tz'ikin	16 Sotz
19 Yaxsijom	20	8 Txab'in	25 Ak	19 Q'eqsijom	9	2 Txab'in	17 Sotz
20 Yaxsijom	21	9 Kixkab'	27 Ak	20 Q'eqsijom	10	3 Kixkab'	18 Sotz

### Calendario Maya 2014

Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar	Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar
1 axakil	Agosto 11	<b>4 chinax</b>	19 Sotz'	1 Mol	Agosto 31	11 chinax	11 K'etzin

2 Yaxakil	12	5 Kaq	20 Sotz'	2 Mol	Septiembre 1	12 Kaq	12 K'etzin
3 Yaxakil	13	6 Ajaw	21 Sotz'	3 Mol	2	13Ajaw	13 K'etzin
4 Yaxakil	14	7 Imox	22 Sotz'	4 Mol	3	1 Imox	14 K'etzin
5 Yaxakil	15	8 Iq'	23 Sotz'	5 Mol	4	2 Iq'	15 K'etzin
6 Yaxakil	16	9 Watan	24 Sotz'	6 Mol	5	3 Watan	16 K'etzin
7 Yaxakil	17	10K'ana'	25 Sotz'	7 Mol	6	4K'ana'	17 K'etzin
8 Yaxakil	18	11 Ab'ak	26 Sotz'	8 Mol	7	5 Ab'ak	18 K'etzin
9 Yaxakil	19	12 Tox	27 Sotz'	9 Mol	8	6 Tox	19 K'etzin
10 Yaxakil	20	13 Chej	28 Sotz'	10 Mol	9	7 Chej	20 K'etzin
11 Yaxakil	21	1 Lamb'at	1 K'etzin	11 Mol	10	8 Lamb'at	21 K'etzin
12 Yaxakil	22	2 Mulu'	2 K'etzin	12 Mol	11	9 Mulu'	22 K'etzin
13 Yaxakil	23	3 Elab'	3 K'etzin	13 Mol	12	10 Elab'	23 K'etzin
14 Yaxakil	24	4 B'atz'	4 K'etzin	14 Mol	13	11 B'atz'	24 K'etzin
15 Yaxakil	25	5 Eyub'	5 K'etzin	15 Mol	14	12 Eyub'	25 K'etzin
16 Yaxakil	26	6 B'en	6 K'etzin	16 Mol	15	13 B'en	26 K'etzin
17 Yaxakil	27	7 Ix	7 K'etzin	17 Mol	16	1 Ix	27 K'etzin

18 Yaxakil	28	8 Tz'ikin	8 K'etzin	18 Mol	17	2 Tz'ikin	28 K'etzin
19 Yaxakil	29	9 Txab'in	9 K'etzin	19 Mol	18	3 Txab'in	1 Chej
20 Yaxakil	30	10 Kixkab'	10 K'etzin	20 Mol	19	4 Kixkab'	2 Chej

### Calendario Maya 2014

Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar	Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar
1 Q'ansijom	Septiembre 20	<b>5 chinax</b>	3 Chej	1 Saqsijom	Octubre 10	12 Chinax	23 Chej
2 Q'ansijom	21	6 Kaq	4 Chej	2 Saqsijom	11	13 Kaq	24 Chej
3 Q'ansijom	22	7 Ajaw	5 Chej	3 Saqsijom	12	1 Ajaw	25 Chej
4 Q'ansijom	23	8 Imox	6 Chej	4 Saqsijom	13	2 Imox	26 Chej
5 Q'ansijom	24	9 Iq'	7 Chej	5 Saqsijom	14	3 Iq'	27 Chej
6 Q'ansijom	25	10 Watan	8 Chej	6 Saqsijom	15	4 Watan	28 Chej
7 Q'ansijom	26	11 K'ana'	9 Chej	7 Saqsijom	16	5 K'ana'	1 Kuqub'
8 Q'ansijom	27	12 Ab'ak	10 Chej	8 Saqsijom	17	6 Ab'ak	2 Kuqub'
9 Q'ansijom	28	13 Tox	11 Chej	9 Saqsijom	18	7 Tox	3 Kuqub'
10 Q'ansijom	29	1 Chej	12 Chej	10 Saqsijom	19	8 Chej	4 Kuqub'
11 Q'ansijom	30	2 Lamb'at	13 Chej	11 Saqsijom	20	9 Lamb'at	5 Kuqub'
12 Q'ansijom	Octubre 1	3 Mulu'	14 Chej	12 Saqsijom	21	10 Mulu'	6 Kuqub'
13 Q'ansijom	2	4 Elab'	15 Chej	13 Saqsijom	22	11 Elab'	7 Kuqub'
14 Q'ansijom	3	5 B'atz'	16 Chej	14 Saqsijom	23	12 B'atz'	8 Kuqub'
15 Q'ansijom	4	6 Eyub'	17 Chej	15 Saqsijom	24	13 Eyub'	9 Kuqub'

16 Q'ansijom	5	7 B'en	18 Chej	16 Saqsijom	25	1 B'en	10 Kuqub'
17 Q'ansijom	6	8 lx	19 Chej	17 Saqsijom	26	2 lx	11 Kuqub'
18 Q'ansijom	7	9 Tz'ikin	20 Chej	18 Saqsijom	27	3Tz'ikin	12 Kuqub'
19 Q'ansijom	8	10 Txab'in	21 Chej	19 Saqsijom	28	4 Txab'in	13 Kuqub'
20 Q'ansijom	9	11 Kixkab'	22 Chej	20 Saqsijom	29	5 Kixkab'	14 Kuqub'

### Calendario Maya 2014

Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar	Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
1 Q'anal	Octubre 30	<b>6 chinax</b>	15 Kuqub'	1 Kaqsijom	Noviembre 19	<b>13 chinax</b>	7 Tab'
2 Q'anal	31	7 Kaq	16 Kuqub'	2 Kaqsijom	20	1Kaq	8 Tab'
3 Q'anal	Noviembre 1	8 Ajaw	17 Kuqub'	3 Kaqsijom	21	2 Ajaw	9 Tab'
4 Q'anal	2	9 Imox	18 Kuqub'	4 Kaqsijom	22	3 Imox	10 Tab'
5 Q'anal	3	10 Iq'	19 Kuqub'	5 Kaqsijom	23	4 Iq'	11 Tab'
6 Q'anal	4	11 Watan	20 Kuqub'	6 Kaqsijom	24	5 Watan	12 Tab'
7 Q'anal	5	12 K'ana'	21 Kuqub'	7 Kaqsijom	25	6 K'ana'	13 Tab'
8 Q'anal	6	13 Ab'ak	22 Kuqub'	8 Kaqsijom	26	7 Ab'ak	14 Tab'
9 Q'anal	7	1 Tox	23 Kuqub'	9 Kaqsijom	27	8 Tox	15 Tab'
10 Q'anal	8	2 Chej	24 Kuqub'	10 Kaqsijom	28	9 Chej	16 Tab'
11 Q'anal	9	3 Lamb'at	25 Kuqub'	11 Kaqsijom	29	10 Lamb'at	17 Tab'

12 Q'anal	10	4 Mulu'	26 Kuqub'	12 Kaqsijom	30	11 Mulu'	18 Tab'
13 Q'anal	11	5 Elab'	27 Kuqub'	13 Kaqsijom	Diciembre 1	12 Elab'	19 Tab'
14 Q'anal	12	6 B'atz'	28 Kuqub'	14 Kaqsijom	2	13 B'atz'	20 Tab'
15 Q'anal	13	7 Eyub'	1 Tab'	15 Kaqsijom	3	1 Eyub'	21 Tab'
16 Q'anal	14	8 B'en	2 Tab'	16 Kaqsijom	4	2 B'en	22 Tab'
17 Q'anal	15	9 lx	3 Tab'	17 Kaqsijom	5	3 lx	23 Tab'
18 Q'anal	16	10 Tz'ikin	4 Tab'	18 Kaqsijom	6	4 Tz'ikin	24 Tab'
19 Q'anal	17	11 Txab'in	5 Tab'	19 Kaqsijom	7	5 Txab'in	25 Tab'
20 Q'anal	18	12 Kixkab'	6 Tab'	20 Kaqsijom	8	6 Kixkab'	26 Tab'

### Calendario Maya 2014 - 2015

Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar	Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar
1 Mak	Diciembre 9	<b>7 chinax</b>	27 Tab'	1 Onew	Diciembre 29	<b>1 chinax</b>	19 Ayin
2 Mak	10	8 Kaq	28 Tab'	2 Onew	30	2 Kaq	20 Ayin
3 Mak	11	9 Ajaw	1 Ayin	3 Onew	31	3 Ajaw	21 Ayin
4 Mak	12	10 Imox	2 Ayin	4 Onew	Enero 1	4 Imox	22 Ayin
5 Mak	13	11 Iq'	3 Ayin	5 Onew	2	5 Iq'	23 Ayin
6 Mak	14	12 Watan	4 Ayin	6 Onew	3	6 Watan	24 Ayin

7 Mak	15	13K'ana'	5 Ayin	7 Onew	4	7 K'ana'	25 Ayin
8 Mak	16	1 Ab'ak	6 Ayin	8 Onew	5	8 Ab'ak	26 Ayin
9 Mak	17	2 Tox	7 Ayin	9 Onew	6	9 Tox	27 Ayin
10 Mak	18	3 Chej	8 Ayin	10 Onew	7	10 Chej	28 Ayin
11 Mak	19	4 Lamb'at	9 Ayin	11 Onew	8	11 Lamb'at	1 Wojb'atz'
12 Mak	20	5 Mulu'	10 Ayin	12 Onew	9	12 Mulu'	2 Wojb'atz'
13 Mak	21	6 Elab'	11 Ayin	13 Onew	10	13 Elab'	3 Wojb'atz'
14 Mak	22	7 B'atz'	12 Ayin	14 Onew	11	1 B'atz'	4 Wojb'atz'
15 Mak	23	8 Eyub'	13 Ayin	15 Onew	12	2 Eyub'	5 Wojb'atz'
16 Mak	24	9 B'en	14 Ayin	16 Onew	13	3 B'en	6 Wojb'atz'
17 Mak	25	10 Ix	15 Ayin	17 Onew	14	4 Ix	7 Wojb'atz'
18 Mak	26	11 Tz'ikin	16 Ayin	18 Onew	15	5 Tz'ikin	8 Wojb'atz'
19 Mak	27	12 Txab'in	17 Ayin	19 Onew	16	6 Txab'in	9 Wojb'atz'
20 Mak	28	13 Kixkab'	18 Ayin	20 Onew	17	7 Kixkab'	10 Wojb'atz'

### Calendario Maya 2015

Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar	Awnub '	Calendario Gregorian o	Calendari o Sagrado	Calendari o Lunar
------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------	------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------

1 Siwil	Enero 18	<b>8 chinax</b>	11 Wojb'atz'	1 Tap	Febrero 7	<b>2 chinax</b>	3 T'iw
2 Siwil	19	9 Kaq	12 Wojb'atz'	2 Tap	8	3Kaq	4 T'iw
3 Siwil	20	10Ajaw	13 Wojb'atz'	3 Tap	9	4Ajaw	5 T'iw
4 Siwil	21	11 Imox	14 Wojb'atz'	4 Tap	10	5 Imox	6 T'iw
5 Siwil	22	12 Iq'	15 Wojb'atz'	5 Tap	11	6 Iq'	7 T'iw
6 Siwil	23	13 Watan	16 Wojb'atz'	6 Tap	12	7 Watan	8 T'iw
7 Siwil	24	1K'ana'	17 Wojb'atz'	7 Tap	13	8 K'ana'	9 T'iw
8 Siwil	25	2 Ab'ak	18 Wojb'atz'	8 Tap	14	9 Ab'ak	10 T'iw
9 Siwil	26	3Tox	19 Wojb'atz'	9 Tap	15	10 Tox	11 T'iw
10 Siwil	27	4 Chej	20 Wojb'atz'	10 Tap	16	11 Chej	12 T'iw
11 Siwil	28	5 Lamb'at	21 Wojb'atz'	11 Tap	17	12 Lamb'at	13 T'iw
12 Siwil	29	6 Mulu'	22 Wojb'atz'	12 Tap	18	13 Mulu'	14 T'iw
13 Siwil	30	7 Elab'	23 Wojb'atz'	13 Tap	19	1Elab'	15 T'iw
14 Siwil	31	8 B'atz'	24 Wojb'atz'	14 Tap	20	2B'atz'	16 T'iw
15 Siwil	Febrero 1	9 Eyub'	25 Wojb'atz'	15 Tap	21	3Eyub'	17 T'iw
16 Siwil	2	10B'en	26 Wojb'atz'	16 Tap	22	4 B'en	18 T'iw
17 Siwil	3	11 Ix	27 Wojb'atz'	17 Tap	23	5 Ix	19 T'iw
18 Siwil	4	12 Tz'ikin	28 Wojb'atz'	18 Tap	24	6 Tz'ikin	20 T'iw



19 Siwil	5	13 Txab'in	1 T'iw	19 Tap	25	7 Txab'in	21 T'iw
20 Siwil	6	1 Kixkab'	2 T'iw	20 Tap	26	8 Kixkab'	22 T'iw

### Calendario Maya 2015

Awnub'	Calendario Gregoriano	Calendario Sagrado	Calendario Lunar
Oyeb' K'u	2015 Febrero 27	<b>9 Chinax</b>	23 T'iw
Oyeb' K'u	28	10 Kaq	24 T'iw
Oyeb' K'u	2015 Marzo 1	11 Ajaw	25 T'iw
Oyeb' K'u	2	12 Imox	26 T'iw
Oyeb' K'u	3	13 Iq'	27 T'iw

## 12. RELACIÓN DE LOS CICLOS DE AWNUB' CON EL CALENDARIO GREGORIANO DEL 4 DE MARZO DE 2014 AL 3 DE MARZO DE 2015

ORDEN	AWNUB'	DURACIÓN DE CADA AWNUB'	DURACIÓN EN MESES DEL CALENDARIO GREGORIANO
1	Wex	20 días	2014 Marzo 4 a 23
2	Saqmay	20 días	2014 Marzo 24 a 31 y Abril 1 a 12
3	Nab'ich	20 días	2014 Abril 13 a 30 y Mayo 1 a 2
4	Mo'	20 días	2014 Mayo 3 a 22
5	B'ak	20 días	2014 Mayo 23 a 31 y Junio 1 a 11
6	Xujem	20 días	2014 Junio 12 a 30 y Julio 1
7	Yaxsijom	20 días	2014 Julio 2 a 21
8	Qéqsijom	20 días	2014 Julio 22 a 31 y Agosto 1 a 10

9	Yaxakil	20 días	2014 Agosto 11 a 30
10	Mol	20 días	2014 Agosto 31 y Septiembre 1 a 19
11	Q'ansijom	20 días	2014 Septiembre 20 a 30 y Octubre 1 a 9
12	Saqsijom	20 días	2014 Octubre 10 a 29
13	Q'anal	20 días	2014 Octubre 30 a 31 y Noviembre 1 a 18
14	Kaqsijom	20 días	2014 Noviembre 19 a 30 y Diciembre 1 a 8
15	Mak	20 días	2014 Diciembre 9 a 28
16	Onew	20 días	2014 Diciembre 29 a 31 y 2015 Enero 1 a 17
17	Siwil	20 días	2015 Enero 18 a 31 y Febrero 1 a 6
18	Tap	20 días	2015 Febrero 7 a 26
19	Oyeb' K'u	5 días	2015 Febrero 27 a 28 y Marzo 1 a 3

### 13. CIRCULACIÓN DEL CARGADOR DE AÑO 4 DE MARZO DE 2014 A 3 DE MARZO 2015

ORDEN	AWNUB'	NUMERACIÓN	CARGADOR
1	Wex	13	Chinax
2	Saqmay	7	Chinax
3	Nab'ich	1	Chinax
4	Mo'	8	Chinax
5	B'ak	2	Chinax
6	Xujem	9	Chinax
7	Yaxsijom	3	Chinax
8	Qéqsijom	10	Chinax
9	Yaxakil	4	Chinax
10	Mol	11	Chinax
11	Q'ansijom	5	Chinax
12	Saqsijom	12	Chinax
13	Q'anal	6	Chinax
14	Kaqsijom	13	Chinax
15	Mak	7	Chinax
16	Onew	1	Chinax
17	Siwil	8	Chinax
18	Tap	2	Chinax
19	Oyeb' K'u	9	Chinax

### 14. CIRCULACIÓN DE LOS CARGADORES EN Q'ANJOB'AL

La sistematización de la circulación de los cargadores de año en q'anjob'al se hizo en el año 2005. La investigación se hizo por iniciativa de la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala correspondiente a la Comunidad Lingüística Q'anjob'al y después de mucho trabajo en todos los municipios del norte de Huehuetenango se localizó al señor Francisco Cristobal Esteban de Santa Eulalia quien hizo apuntes durante cerca de 40 años y que coincidió con el

programa computarizado del cálculos de las energías del calendario maya. Se encontró que el cargador de año que empezó el 6 de marzo de 2005 es el Ajaw 4 B'en. En consecuencia, se puede generar el siguiente cuadro de Cargadores de 26 años, antes y después de ese año.

<b>AÑO SEGÚN CALENDARIO GREGORIANO</b>	<b>NUMERACIÓN</b>	<b>CARGADOR EN Q'ANJOB'AL</b>
2002	1	Chinax
2003	2	Watan
2004	3	Lamb'at
2005	4	B'en
2006	5	Chinax
2007	6	Watan
2008	7	Lamb'at
2009	8	B'en
2010	9	Chinax
2011	10	Watan
2012	11	Lamb'at
2013	12	B'en
2014	13	Chinax
2015	1	Watan
2016	2	Lamb'at
2017	3	B'en
2018	4	Chinax
2019	5	Watan
2020	6	Lamb'at
2021	7	B'en
2022	8	Chinax
2023	9	Watan
2024	10	Lamb'at
2025	11	B'en
2026	12	Chinax
2027	13	Watan

Cada cargador de año maya q'anjob'al carga con el número 1 en adelante, lo cual se observa en el caso del Ajaw Chinax que cargó con el número 1 en el año 2000 del calendario gregoriano. En el año 2006 el Ajaw Chinax cargó con el número 5, en el año 2010 el Ajaw Chinax cargó con el número 9, en el año actual 2014 carga con el número 13. Ahora veamos como el Ajaw Watan cargó con el número 2 en el año 2001. Resulta que al final de Oyeb' K'u o sea los últimos 5 días del calendario solar; el último día fue 1 Iq' para que el siguiente fuera exactamente 2 Watan. Esto quiere decir que el año maya q'anjob'al del 2001 empezó con 2 Watan. De este modo sucede con la conexión del siguiente cargador de año. También podemos observar cómo el fin del presente año maya q'anjob'al termina con 13 Iq', por lo tanto la conexión el cargador del

siguiente año maya q'anjob'al será 1 Watan, porque después del 13 sigue el número 1.

## 15. FUNCIONAMIENTO DEL CALENDARIO MAYA Q'ANJOB'AL 2014 - 2015

Como título se colocó en algunos cuadros "Calendario Maya Q'anjob'al 2014" y en otros cuadros "Calendario Maya Q'anjob'al 2015", porque el año solar según el conteo Q'anjob'al empieza en el mes de marzo y termina en ese mismo mes del año siguiente, es decir que en este caso es el año 2015.

Cada ciclo de awnub' está enumerado del 1 al 20 porque dura los 20 días de cada ciclo del calendario solar. El año maya Q'anjob'al actual empezó el día 1 Wex y correspondió el 4 de marzo de 2014. El cargador del año maya q'anjob'al es el 13 Chinax. El calendario lunar correspondió el 28 T'iw (Águila/Halcón) en el comienzo del año vigente. La lectura del cuadro es horizontal para relacionar los diferentes calendarios y se lee en forma vertical para seguir la progresión del tiempo.

El cargador 13 Chinax ocurrirá dentro de 52 años. Esto significa que la presión atmosférica, la vida, la acción ética, la vida de la naturaleza referente a la fauna y la flora se repetirá exactamente lo mismo en 52 años. De este modo se renueva la vida y transcurren así los ciclos del clima.

La numeración de los ciclos de awnub' cumple 20 días, la numeración de las energías del calendario sagrado en donde dirigen los cargadores de año va de 1 a 13. La numeración de las lunas va de 1 a 28 días cada una.

Resumiendo podemos leer el comienzo del año maya q'anjob'al de 2014 a 2015 de la siguiente manera: 1 Wex, 13 Chinax, 28 T'iw y consecuentemente 4 de marzo de 2014.

La importancia de la relación entre los calendarios solar, sagrado y lunar se refiere a la alineación y sincronización de las fuerzas o energías que dirigen la fecundación, el nacimiento del ser humano y los animales de las diferentes especies, la germinación y retoño de las plantas.

Es importante comprender que los días de los calendarios mayas no son un simple transcurrir de tiempo, sino que son una vibración y pulsación de energía que hace crecer a los seres vivos para que a su vez cumplan sus diferentes ciclos de vida. Los calendarios mayas son una fuente cambios en la mente, la vida, la naturaleza y el clima.

## 16. LOS CARGADORES DE AÑO Y LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

CARGADORES DE AÑO	INCIDENCIA EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
-------------------	--------------------------------------

Chinax	Cuando el Ajaw Chinax es cargador de año, los cultivos crecen sin enfermedades, no les afecta el tz'ab' o sea el argeño. Tampoco afecta el koqom o el hongo del maíz. Se obtiene buenas cosechas de frutas. El q'oq' o chilacoyote, el mukun o güicoy y el k'um o ayote dan frutos en abundancia. Los pájaros no escarban el maíz recién sembrado.
Watan	Cuando el Ajaw Watan es cargador de año, ocurre que los pájaros escarban el maíz recién sembrado. Hay que elaborar un xib'teb'al awal o espantapájaro para auentar las aves. Además se debe de regar un poco de maíz en la orilla del terreno para que ellos lo coman sin escarbar la semilla. Se debe realizar el awen awal o resiembra de maíz para garantizar la germinación de buen número matas.
Lamb'at	Cuando el Ajaw Lamb'at es cargador de año todas las semillas germinan sin problemas. Se presenta una dificultad, sucede que algunas matas resultan débiles, por lo cual se debe realizar el raleo y luego se resiembra.
B'en	Cuando el Ajaw B'en es cargador de año todos los cultivos germinan y crecen bien. Es necesario abonar el cultivo con el compost de maíz, frijol y ayote, agregarle el rastrojo de las hiervas que crecen entre el cultivo. Esta práctica evita en la época de floreo la caña no se debilita.

## 17. LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS EN LA VISIÓN DEL TIEMPO MAYA

Para entender los cambios climáticos es necesario conocer cómo funciona el conteo del tiempo en la ciencia maya. Hasta ahora se ha expuesto acerca de los ciclos que contiene cada uno de los calendarios mayas que son el calendario sagrado de 260 días, el calendario solar que dirige los awnub' de 360 días más 5 días de finalización, lo cual hace un año de 365 días y el calendario de las trece lunas de 364 días más un 1 día de ajuste, lo cual hace también un año de 365 días.

El gran ciclo de tiempo en q'anjob'al se conoce como B'aq'in el cual contiene 400 años. Esto se dice en q'anjob'al como junwinaq naq ab'il. Dado que para el conteo de tiempo se usa winaq. Para el cómputo de los 400 años se usa el ciclo 360 días del calendario solar. En este caso un B'aq'in contiene 144,000 días. La progresión del gran ciclo de tiempo resulta multiplicando 13 por 400 años, lo cual obtiene 5,200 años, su equivalente en 1,872,000 días. El siguiente ciclo del gran ciclo de tiempo resulta multiplicando 5,200 años por 5, lo cual obtiene 26,000 años, siendo su equivalente en 9,360,000 días. La razón

de presentar el gran ciclo de tiempo es porque los cambios de climas ocurren en estos ciclos internos.

El gran ciclo es la unidad mayor de tiempo que estableció la ciencia maya. Se conoce como So' yoxlajon b'aq'in, lo que equivale a 26 mil años. Al finalizar el gran ciclo empieza otro independiente del anterior. En la actualidad estamos viviendo el nuevo So' yoxlajon b'aq'in en donde todo se repetirá tal como ocurrió en el gran ciclo anterior. A media noche del 21 de diciembre de 2012 estuvo todo en cero.

Todos los cambios de clima ocurren en 26 mil años. Para comprenderlo pensemos que los 26 mil años equivalen a una noche y un día, es decir 24 horas terrestres. En este caso primero sucede el día y después sucede la noche. En q'anjob'al Miman K'u k'al Miman Aq'b'al, es la expresión más apropiada para referirse al gran ciclo. A efecto de visualizar los cambios que ocurren en el gran ciclo se ha organizado un cuadro que contiene las consecuencias climáticas.

<b>CICLO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>DERIVACIONES CLIMÁTICAS</b>
Día	K'uh'alil – Aq'b'alil Jun K'u (24 horas)	De media noche al amanecer el clima es frío. Del amanecer a la media mañana, el clima es templado. De la media mañana al medio día, el clima es cálido. Del medio día a la media tarde, el clima es cálido. De la media tarde al atardecer, el clima es templado. Al entrar la noche hasta la media noche, el clima es frío. Durante esas fracciones del día ocurren los fenómenos siguientes: las plantas y los animales crecen en el tiempo desde el amanecer hasta la media mañana. Del medio día hasta el atardecer se fortalecen. Al entrar la noche ocurre el descanso. Lo mismo ocurre con el ser humano. El frío conserva la vida y el calor provoca el crecimiento.
El Yoxq'in	Oxeb' K'u (3 días)	En el caso del ser humano desarrolla su primera adaptación al frío y al calor durante los primeros tres días de vida. La familia comparte comida especial en honor al recién nacido.
El Suqk'u	(7 días)	El ser humano desarrolla su segunda adaptación durante los primeros siete días, ya se le destapa el rostro. Para sentir el frío y el calor.

El B'alon K'u	(9 días)	El ser humano desarrolla su tercera adaptación durante los primeros nueve días. También se socializa con los miembros de la familia.
El Oxlajon K'u	13 días	El maíz germina al final de los trece días. El ser humano ya se le puede cargar y sacarlo al ambiente natural.
Jun Winaq K'u	20 días	El maíz ha germinado y ha desarrollado sus primeras hojas.
Oxlajon Winaq	260 días	El maíz empieza a dar los primeros elotes en clima frío. Se practica la elevación del calor con la preparación del atol de elote.
Waxaqlajon Winaq	360 días	Terminan los 18 ciclos del calendario solar que reciben el nombre de awnub' en q'anjob'al. Se han dado las cuatro estaciones del año. A las estaciones se les conoce
Oyeb' K'u	5 días	Últimos cinco días con se completa el año solar o agrícola. Es el ciclo número 19.
Oyeb' Sb'alonlajon Winaq K'u	365 días	En este tiempo ocurren las cuatro estaciones: primavera, otoño, verano e invierno.
B'aq'in	400 años	En este tiempo ocurren las estaciones cósmicas que tiene duración de 100 años cada una.
Oxlajon B'aq'in	5200 años	Al principio de este tiempo
Jun Yoxlajon B'aq'in	5200	Durante este tiempo ocurre el comienzo de la claridad cósmica. Es como la mañana o antes del mediodía.
Kab' Yoxlajon B'aq'in	5200	Durante este tiempo ocurre el atardecer.
Oxeb' Yoxlajon B'aq'in	5200	Durante este tiempo ocurre el fin de la claridad cósmica.
Kaneb' Yoxlajon B'aq'in	5200	Durante este tiempo ocurre el inicio de la oscuridad cósmica. Es como la noche.

Oyeb' Yoxlajon B'aq'in	5200	Durante este tiempo termina la noche cósmica. Es como la madrugada.
Oyeb' Yoxlajon B'aq'in*	26000 años	El gran ciclo constituye el día y la noche cósmica. Durante este tiempo ocurren aumentos y disminuciones de climas. Estos cambios ocurren en el cosmos.

\*Durante cada ciclo de 26000 años hay cambios climáticos que afectan los organismos que ocupan el universo. Particularmente la galaxia Vía Láctea que es conocida como Saq B'e o camino blanco en q'anjob'al. El cambio climático comienza en el centro de la galaxia o Saq B'e. Saq B'e genera un aumento de temperatura al final de 26000 años, esto fue lo que pasó antes del año 2012. En 1752 del calendario gregoriano, iniciaron los 260 años que antecedieron el año 2012. A partir de esa fecha la temperatura del centro de la galaxia aumentó. Por la distancia que recorrió llegó al sol, quien a su vez lo irradió a la tierra y a todos los planetas del sistema solar. En q'anjob'al tenemos la siguiente expresión para referirnos a este cambio: K'unmayinaq xa'ha'l chi yun tita b'ay yul nan xe' saq b'e. La energía viene de la galaxia y casi no se siente ni se puede ver. Efectivamente nadie se dio cuenta de este cambio. Es lento desde la percepción humana.

El aumento de la energía genera una alteración en el comportamiento de los organismos del universo. Algunas estrellas disminuyen su energía y es el comienzo de su muerte. Otras estrellas obtienen vida y nacen por el impulso de la energía proveniente desde el centro de la galaxia. Masanil heb' tol chi titok q'in al heb' yin saqilal k'al q'axanil saq b'e. Ay heb' chi kami, ay heb' chi iktz'oji. En el caso de la tierra, al recibir el aumento de energía proveniente del sol, lo primero que sucede es el aumento de la temperatura de su núcleo que provoca el aumento de temperatura interno en todo el planeta. Además en la superficie penetraron los rayos solares más fuertes por lo que se alteró el clima en la tierra.

## 18. EL COMPORTAMIENTO PLANETARIO Y HUMANO

El planeta tierra generó movimientos internos de acomodamiento lo cual ha provocado temblores y terremotos. Kotxutx tx'otx' chi tzikb'a kax chi tit cham kixkab'. Además ha causado movimientos muy fuertes en el mar. La tierra se ha calentado en su interior lo cual ha disminuido la fertilidad del suelo terrestre; como consecuencia ha afectado las cosechas con plagas. Chi yaq' k'ayaj yaxilal kotxutx tx'otx' kax k'amxa chi ch'ib' awoj yin watx'. Los árboles se mueren por plagas y se secan en pie. Por lo tanto se ha afectado el equilibrio del ciclo del agua y del viento; de esa manera se ha provocado grandes sequías y grandes lluvias fuera del tiempo ordinario y de las estaciones.

La mente del ser humano ha sufrido alteraciones muy fuertes y ha generado comportamientos en contra de sí y en contra de la naturaleza. Hay una



inclinación material de destrucción de la naturaleza expresado en la tala industrial de los árboles y los monocultivos. Además de la manipulación de la genética biológica, el ser humano no ha hecho planes de desarrollo que afectan a la naturaleza. De lo contrario el cuidado conservación de la naturaleza es espiritual. Masanil kotxutx yib'an q'inal, tol jabtb'ej komam k'al kotxutx Ajaw, k'am chi jetnejkantoq, tok'al chi ul komajanej. Todo lo que existe en la naturaleza es obra de la creación, no lo debemos destruir, solamente lo tenemos prestado.

## **19. INCIDENCIA DEL SER HUMANO EN EL DETERIORO DE LA NATURALEZA**

### **19.1. INCIDENCIA MUNDIAL**

A partir de que se comenzó a fabricar objetos, herramientas, armamentos, maquinarias, aparatos y alimentos, inició la contaminación de la madre tierra y su capa protectora. Masanil jantaq tzet chi ul txonlay ayon txennej sq'inal, chi lajwi koq'anoni kax chi ek'k'otanoq, k'am chi ulji ajoq. Todo lo que nos vienen a vender tiene corta vida, luego queda en desuso y no se desintegra. El desarrollo que impulsan los países industrializados no ayuda al cuidado de la naturaleza. Todo queda en chatarra. Además de las herramientas de uso doméstico, los mayores destructores de la naturaleza son las armas de destrucción masiva. En consecuencia la deteriora la naturaleza la atmósfera de la tierra. Existe una actitud en contra de la naturaleza. Los derechos no son biodegradables, aunque se impulsa el reciclaje pero no ha sido capaz de desaparecer los desechos de las industrias.

### **19.2. INCIDENCIA LOCAL**

Los habitantes de Santa Eulalia consumen toda clase alimentos y productos industrializados envasados los cuales se acumulan en las casas y basureros municipales. No existe reciclaje dirigido por parte de las autoridades municipales para minimizar los efectos dañinos a la naturaleza. El uso de los abonos químicos en la producción agrícola mata la vida de los microorganismos del suelo. En consecuencia se tiene un suelo muy estéril que a la vez ha alterado el ciclo del agua. Todo esto ha generado distorsión en el equilibrio de la época lluviosa. La observancia de las personas mayores se expresa de esta manera: K'amxa chi koq'an komitx'q'ab' axka payxa. A yettu' chi koq'an tx'otx' sek', tx'otx' uk'b'al, tx'otx' xhalu, tx'otx' xij, tx'otx' sam. Chi koq'an k'apaxoq te' tzu, te' pech'an, te' pak', te' tzima. Hace unos años ya no usamos los platos de barro, los vasos de barro, los jarros de barro, las ollas de barro y el comal de barro. También ya no usamos el tecomate, el pocillo de tecomate, el cucharón de tecomate, la jícara. Pues todos estos objetos se desintegran en el suelo después de su vida útil.

## **20. LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES Y EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Los conocimientos ancestrales declaran que el cambio climático obedece a los efectos de los ciclos de tiempo. Desde la antigüedad hasta la actualidad han ocurrido los cambios en el clima. Los relatos en Santa Eulalia señalan que en una época llovió durante varios días hasta que el agua cubrió la toda la tierra, especialmente los valles. Las personas subieron a la cima de los cerros y los volcanes para ponerse a salvo. Estas personas poblaron la tierra después de que el agua descendió y volvió todo a la normalidad. También se sabe que la tierra tembló muy fuerte y desapareció casi toda la humanidad. Sin embargo, muchas personas sobrevivieron porque las montañas están formadas de rocas macizas y casi no tembló en esta región. Los sobrevivientes volvieron a poblar la tierra otra vez. En otra época se calentó el exterior de la tierra se calentó mucho y cayó fuego sobre la superficie por lo que las personas se cubrieron en cuevas profundas y así se salvaron. De la misma forma ellos poblaron otra vez la tierra. Todos estos relatos habrían ocurrido como efecto de los fines de ciclos de tiempo.

Debido a los sucesos acontecidos como efectos de los ciclos de tiempo, el ser humano ha asumido las siguientes actitudes.

## **20.1. EL CAMPO ESPIRITUAL**

La relación de cada persona con la energía que gobierna su mente le ayuda a comprender los cambios de clima y tomar conciencia de los sucesos que implica dichos cambios. La prevención de sufrir desastres es una actitud importante. Se abandonaba los lugares vulnerables de inundación y derrumbes. También se buscaban los lugares altos para protegerse en caso de inundación como para casos de terremotos. Para el calentamiento de la parte externa de la tierra se preparaban las cuevas. Pero una forma de protegerse ha sido la construcción de las pirámides con rocas macizas como imitando las montañas rocosas. Se asume que el siempre afecta la vida del ser humano.

## **20.2. EL CAMPO NATURAL**

El conocimiento del conteo del tiempo, principalmente el calendario solar o agrícola que contiene los 19 awnub', es decir la relación del ser humano con el tiempo y la naturaleza es un camino para cuidar los elementos naturales que posibilitan el equilibrio del clima. En otras palabras, cultivar una actitud respeto a los animales, las plantas, el agua, los cerros, el suelo y el cultivo de los alimentos que provee la naturaleza; aumenta una vida natural.

El uso de los elementos naturales en forma razonada y respeto contribuye a que se conserve los bosques y el agua. Esta práctica mantiene el equilibrio del ciclo del agua. Además mantiene el oxígeno limpio y sin contaminación.

El consumo de los elementos naturales como los trastos de uso doméstico y los utensilios de barro ayuda minimizar la contaminación y contribuye a minimizar los efectos del cambio climático.

Evitar el consumo de los productos envasados pues los envases no se desintegran rápido, además emanan elementos que contaminan el aire y destruyen la protección de la tierra.

La acción de reciclar el metal ayuda a que tenga una nueva vida útil. Pero es necesario reciclar los plásticos regresándolos a las fábricas de nuevo.

## 21. ALTERACIÓN DEL TIEMPO EN RELACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO

Las consecuencias del cambio climático se han sentido durante cada ciclo de awnub' de acuerdo a la observancia de los habitantes de Santa Eulalia. Los cambios se reflejan en la relación entre los diferentes climas que se muestra en el siguiente cuadro:

<b>1 AWNUB' WEX</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Normalmente en el awnub' wex no llueve, pero cae haladas.</p> <p>El cambio climático ha alterado el comportamiento del tiempo durante el awnub' wex, llueve y cuando cae helada se nubla y niebla. El intenso frío afecta la salud de las personas y afecta los cultivos. Cuando es día soleado la temperatura aumenta afecta los cultivos.</p>	<p>Siempre los días son despejados.</p> <p>Por cambio climático se nubla y llueve. La baja temperatura de clima frío afecta los lugares templados. La salud de las personas se afecta y los cultivos no dan frutos como en tiempo normal.</p>	<p>El clima es caluroso pero no afecta la salud de las personas y los cultivos crecen bien y dan frutos.</p> <p>Con el cambio climático el calor es intenso y los cultivos no crecen bien y la cosecha ha bajado. Además de han secado algunos nacimiento de agua.</p>

<b>2 AWNUB' SAQMAY</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>

<p>Durante el awnub' saqmay no llueve.</p> <p>Actualmente los días se mantienen nublados y llueve, incluso cae helada lo cual afecta el cultivo recién germinado.</p>	<p>Los días siempre son despejados y hace calor.</p> <p>Ahora llueve fuerte y afecta la cosecha de maíz.</p>	<p>Es tiempo de calor pero favorece el crecimiento de todo tipo de cultivos.</p> <p>En la actualidad hay días en que llueve, pero muy fuerte y afecta los cultivos.</p>
---	--	---

<b>3 AWNUB' NAB'ICH</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Durante el awnub' nab'ich no llueve todavía.</p> <p>Actualmente llueve algunos días y otros días son soleados y el calor es intenso. Las hojas de los cultivos se secan y cuando llueve bota las hojas.</p>	<p>Llueve durante algunos días.</p> <p>Son días soleados y no llueve.</p>	<p>Llegan las primeras lluvias.</p> <p>Las primeras lluvias son interrumpidas por días de mucho calor. La cual afecta los cultivos.</p>

<b>4 AWNUB' MO'</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Llega la lluvia en su manifestación normal. La lluvia es intensa pero sin tormentas.</p> <p>La alteración climática provoca lluvias con tormentas y granizos más intensos que antes, lo cual afecta los cultivos en desarrollo.</p>	<p>Lluvias intensas pero con días solo nublados.</p> <p>Las lluvias intensas se vuelven lloviznas, lo cual provoca argenio.</p>	<p>Las lluvias son muy fuertes</p>

<b>5 AWNUB' B'AK</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Normalmente las lluvias son intensas.</p> <p>Las lluvias se alteran y hay lloviznas que afectan los cultivos.</p> <p>Hay viento fuerte.</p>	<p>Llueve fuerte.</p> <p>Hay lloviznas que afectan los cultivos.</p>	<p>Llueve intensamente.</p> <p>Hay calor intenso.</p>

<b>6 AWNUB' XUJEM</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Normalmente intensas lluvias con viento fuerte.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de las lluvias.</p>	<p>Llueve con viento fuerte.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de las lluvias.</p>	<p>Llueve fuerte con tormentas eléctricas.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de las lluvias.</p>

<b>7 AWNUB' YAXSIJOM</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Normalmente lluvias intensas.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.</p>	<p>Lluvias fuertes.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.</p>	<p>Lluvias fuertes.</p> <p>Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.</p>

<b>8 AWNUB' Q'EQSIJOM</b>
---------------------------

<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Normalmente lluvias intensas	Lluvias intensas y nubes negras	Lluvias intensas y nubes negras
Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.	Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.	Ha aumentado la intensidad de la lluvia lo cual afecta el desarrollo de los frutos de los cultivos.

<b>9 AWNUB' YAXAKIL</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Normalmente deja de llover	Normalmente deja de llover	Normalmente deja de llover
Días muy soleados y otros días con lluvias más fuertes que lo normal.	Días muy soleados y otros días con lluvias más fuertes que lo normal.	Días muy soleados y otros días con lluvias más fuertes que lo normal.

<b>10 AWNUB' MOL</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Cesan las lluvia	Cesan las lluvia	Cesan las lluvia
Días soleados y otros con lluvias más fuertes que lo normal.	Días soleados y otros con lluvias más fuertes que lo normal.	Días soleados y otros con lluvias más fuertes que lo normal.

<b>11 AWNUB' Q'ANSIJOM</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Algunos días despejados y otros con neblina.	Días despejados y nublados.	Días con lluvia y despejados. Calor normal de clima cálido.
Lloviznas continuas y lluvias fuertes.	Días nublados y con lluvias fuertes.	Días con lluvia

<b>12 AWNUB' SAQSIJOM</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Neblinas con lloviznas.</p> <p>Llueve intensamente y hace mucho frío fuera de lo normal que afecta la salud y las cosechas.</p>	<p>Días nublados con lloviznas moderadas.</p> <p>Lluvia y lloviznas con frío que no es normal.</p>	<p>Días espejados y nublados.</p>

<b>13 AWNUB' Q'ANAL</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Neblinas con lloviznas</p> <p>Llueve intensamente y casi no hay días despejados.</p>	<p>Días nublados y lloviznas.</p> <p>Llueve durante algunos días y otros nublados con frío.</p>	<p>Días despejados algunos nublados.</p> <p>Hay días nublados y otros despejados con mucho calor fuera de lo normal.</p>

<b>14 AWNUB' KAQSIJOM</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
<p>Días despejados y cae helada.</p> <p>Cae helada, se nubla y llueve. La variación del clima afecta los cultivos.</p>	<p>Días despejados y el calor es normal de clima templado.</p> <p>Días nublados y hace frío, también llueve.</p>	<p>Días despejados y con calor normal de clima cálido.</p> <p>Hay días nublados y otros despejados con mucho calor fuera de lo normal.</p>

<b>15 AWNUB' MAK</b>
----------------------

<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Días despejados y cae helada.	Días despejados pero con frío.	Días despejados con calor.
Días con neblina, cae helada, se nubla y llueve. El frío es muy fuerte.	Días despejados otros con lluvia. También otros días nublados.	Días despejados y otros nublados.

<b>16 AWNUB' ONEW</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Días despejados y cae helada.	Días despejados.	Días despejados.
Hay días con neblina, llueve y cae helada. Afecta la salud de las personas.	Hace frío y llueve. Afecta el crecimiento de los cultivos.	El calor es muy intenso e irrita la piel de las personas. Afecta los nacimientos de agua.

<b>17 AWNUB' SIWIL</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Días despejados y con calor normal de clima frío.	Días despejados y con calor normal de clima frío.	Calor normal de clima cálido, días despejados.
Actualmente el calor de los días despejados es muy fuerte, irrita la piel. Hay días con lluvia y el frío también es intenso que en tiempos pasados.	Actualmente el calor de los días despejados es muy fuerte, irrita la piel. Hay días nublados y el frío es intenso.	El calor es demasiado fuerte. Ha provocado sequía que afecta los cultivos.

<b>18 AWNUB' TAP</b>



<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Días despejados y con calor normal de clima frío.	Días despejados y con calor normal de clima frío.	Calor normal de clima cálido, días despejados.
Actualmente el calor de los días despejados es muy fuerte, irrita la piel. Hay días con lluvia y el frío también es intenso que en tiempos pasados.	Actualmente el calor de los días despejados es muy fuerte, irrita la piel. Hay días nublados y el frío es intenso.	El calor es demasiado fuerte. Ha provocado sequía que afecta los cultivos.

<b>19 AWNUB' OYEB' K'U</b>		
<b>Clima Frío</b>	<b>Clima Templado</b>	<b>Clima Cálido</b>
Durante el awnub' Oyeb' K'u los días son despejados.	Los días son despejados y el calor es normal.	El calor es normal de clima cálido.
La alteración se ha manifestado en fríos intensos y lluvia. Los días despejados el calor es intenso, quema la piel.	El desequilibrio se manifiesta en frío y lluvia con diferencia que en clima frío.	En la actualidad el calor es intenso y no se soporta. Deshidrata a las personas y los cultivos. La sequía afecta el caudal de los nacimientos de agua y los pozos.

En Santa Eulalia y en toda la región norte de Huehuetenango no se distinguen las cuatro estaciones del año. Por lo que hay dos identificaciones del tiempo en q'anjob'al: nab'il q'inal, k'atxan q'inal, lo que es igual a tiempo de lluvia y tiempo despejado. Esto hace difícil para los habitantes puntualizar las variaciones climáticas, incluso en tiempo normal relacionado a cada awnub'. El análisis de la información obtenida permitió establecer las variaciones en cada clima, sin embargo, se requiere de un tiempo más largo para continuar las observaciones que generen otras informaciones acerca de la variación del clima.

## **22. LA PRODUCCIÓN EN LA VARIACIÓN CLIMÁTICA**

Con base a la comparación entre el clima frío, el clima templado se observa que la producción ha sufrido daños en las cosechas. Las causas provienen de las variaciones provocadas por el cambio climático, lo cual se observa en la

germinación, el crecimiento de los cultivos. También ha afectado la maduración de los frutos lo cual no permite una buena cosecha.

La disminución en las cosechas en los distintos climas se debe al aumento de nivel fluvial. Por otro lado las sequías en clima cálido no han permitido el crecimiento normal de los cultivos y no ha permitido el desarrollo de los frutos. Aun cuando la región norte de Huehuetenango no es catalogado como corredor seco, se ha perdido cosechas en clima cálido.

## **23. USO DEL CALENDARIO SOLAR O AGRÍCOLA**

En 1930, el calendario solar o agrícola se usaba en un cien por ciento para regir la producción en Santa Eulalia. Para el año 2014 han transcurrido 84 años, durante este tiempo ha disminuido el uso del calendario solar o agrícola. La información obtenida en este estudio permite establecer el comportamiento por edad acerca del conocimiento y uso del calendario solar o agrícola.

## **24. INTERPRETACIÓN DEL USO DEL CALENDARIO SOLAR O AGRÍCOLA**

### **24.1. LOS NIÑOS**

Los niños comprendidos entre 10 a 12 años desconocen completamente el calendario agrícola. Incluso los nietos y bisnietos de algunos de los informantes lo desconocen. Esto es un reflejo de que no se le ha dado la importancia en el uso del calendario por parte de los mayores que lo aplican en el tiempo de las siembras y el control de los cultivos.

### **24.2. LA JUVENTUD**

Se pidió información a un grupo de jóvenes comprendidos entre 15 a 20 años que no completaron sus estudios en el nivel primario y revelaron que no han visto la aplicación del calendario agrícola. Pero que sí han escuchado de algunos nombres de los ciclos de este calendario como Tap, Oyeb' Kú, Wex y Saqmay. Afirmaron que no saben el significado ni el uso del calendario agrícola. Este hecho significa que los jóvenes que no continuaron sus estudios no conocen el calendario agrícola.

Un grupo de jóvenes del ciclo básico y del ciclo diversificado en Santa Eulalia informaron que conocen los nombres de los ciclos del calendario agrícola, pero desconocen su uso. Esto sucede porque a partir del año 2006 se empezó a impartir conferencias sobre el calendario agrícola en forma teórica por parte de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.

En general podemos afirmar que la juventud desconoce el uso del calendario agrícola en el municipio de Santa Eulalia.

### **24.3. LOS ADULTOS**

La población adulta de Santa Eulalia comprendida entre 30 a 59 años conoce 8 de los ciclos del calendario agrícola porque son los más usados en clima frío para la época de siembra. Los nombres de los ciclos que comúnmente conocen son: Onew, Siwil, Tap, Oyeb' K'u, Wex, Saqmay, Nab'ich y Mo' en su orden respectivo. En porcentaje se ubica el 40% de los que orientan la época de siembra con el calendario agrícola. El 60% conoce los nombres pero no orientan su siembra con estos ciclos. En la población de mujeres manifestó que solo conocen del Oyeb' K'u como un tiempo importante de la cultura maya q'anjob'al.

### **24.4. POBLACIÓN MAYOR DE 60 AÑOS**

El grupo de informantes de 60 años en adelante entre mujeres y hombres conocen el nombre de los ciclos del calendario agrícola a partir de Mak, Onew, Tap, Oyeb' K'u, Wex, Saqmay, Nabich, Mo', B'ak, Xujem, en el orden respectivo. El nombre de los otros ciclos los conocen en forma desordenada por ejemplo Yaxakil, Yaxsijom, Qaqsijom, Q'ansijom, Q'eqsijom, Saqsijom y Mol, les dieron ese orden lo cual no es así. No pudieron ubicar Q'anal.

Respecto al uso, el 100% de los informantes afirmaron que orientan su siembra con el calendario agrícola, casi solo en clima frío.

## CONCLUSIONES

El estudio de los conocimientos ancestrales en general del pueblo maya es un reto muy difícil de afrontar y emprender. Particularmente el pueblo q'anjob'al de Santa Eulalia, por haber sufrido los daños ocasionados por los españoles durante la época colonial, a través de la imposición de los conocimientos europeos como por ejemplo el idioma español, la religión cristiana y el calendario gregoriano entre otros, obligó a la población a dejar de usar su propio conocimiento. Otro factor importante digno de mencionar y que dificulta el estudio del calendario agrícola es la escasa documentación existente. Sin embargo, durante el transcurso de este estudio del calendario agrícola en Santa Eulalia, permite llegar a algunas afirmaciones que podrán ampliarse en el futuro mediante investigaciones que puedan realizar otras instituciones y personas interesadas en la reivindicación y sistematización de los conocimientos ancestrales del pueblo maya q'anjob'al. En el presente informe podemos llegar a las siguientes conclusiones.

1. Para abordar el estudio del calendario agrícola maya q'anjob'al en Santa Eulalia no hay disponibilidad de bibliografía documental, más que la monografía del norteamericano Shelton Davis y del investigador también norteamericano de nombre Oliver Lafarg quienes hicieron un análisis incompleto de los nombres de los ciclos del calendario agrícola maya q'anjob'al. Recientemente la Academia de las Lenguas de Guatemala hizo una investigación inédita acerca de los nombres de este calendario y afortunadamente se logró recuperar los 19 nombres y su relación con el calendario gregoriano, lo cual es base para la elaboración de los calendarios anuales y que se incluyó un ejemplo en el cuerpo temático de este estudio.

2. El estudio de campo presenta muchas dificultades porque los ancianos y las ancianas de Santa Eulalia tienen diferentes religiones cristianas, lo cual les ha alejado del conocimiento ancestral. Sin embargo, durante el desarrollo de este estudio se contactó con un grupo de personas mayores que en un principio eran 40 personas. Posteriormente la mayoría de ellos ya no quisieron participar porque dijeron no tener información acerca del calendario agrícola. Finalmente participaron 13 personas que informaron del significado de cada ciclo del calendario agrícola así como su uso. Luego participaron en el análisis de la incidencia del cambio climático en los diferentes climas que hay en Santa Eulalia. En el futuro no habrá ancianos que dictarán los conocimientos ancestrales con precisión pues los jóvenes no tienen conocimiento de la cultura maya. Solamente el contenido de este estudio podrá ser útil a las nuevas generaciones.
3. En este estudio se ha utilizado los nombres de calendario solar y calendario agrícola para referirse a los ciclos de awnub' o época de siembra. Pues en realidad no son dos calendarios sino que el calendario solar está estructurado de 19 ciclos y que 18 de ellos tiene 20 días, luego se complementan con el ciclo de 5 días. Durante cada ciclo se desarrollan actividades agrícolas en los diferentes climas en toda la cultura maya. En q'anjob'al se conocen con el nombre de awnub' cada ciclo y que se complementan con el nombre específico de los mismos, así como se incluyó en este estudio. La función de los awnub' es orientar los períodos de siembra en los diferentes climas y establecen un código ético de vida con relación a la naturaleza y sus elementos como los cerros, el agua, las plantas y los animales. Con relación al cambio climático se hace un análisis comparativo de cómo sus efectos afectan la vida y los cultivos. La incidencia es evidente y es negativa en el medio ambiente. Lo cierto es que el cambio climático durará mucho tiempo hasta que vuelva su normalidad el transcurso del tiempo de la nueva era.
4. Aun cuando los fines institucionales de este estudio son eminentemente técnicos, los conocimientos mayas son integrados a la espiritualidad, por lo consiguiente los ciclos de awnub' transcurren con un enlace al calendario sagrado. Este enlace se refiere a los cargadores de año del calendario sagrado. Los cargadores de año en q'anjob'al son: Chinax, Watan, Lamb'at y B'en. Como se observa en el calendario 2014 – 2015 incluido en este trabajo investigativo, el cargador es el Ajaw Chinax, pero para el año maya q'anjob'al 2015 – 2016, el cargador de año es el Ajaw Watan. Cada cargador de año tiene incidencia en el medio ambiente, la producción, la crianza y el ser humano.
5. En este estudio se comprende el cambio climático desde dos puntos de vista. El primero se refiere al tiempo según la cosmovisión maya. Esto consiste en que los ciclos de tiempo causan cambios en la energía que circula en el universo. Se toma como ciclo mayor los 26 mil años según la cuenta larga del conteo de tiempo en la matemática maya. Principalmente cuando finaliza este

ciclo mayor se genera una energía intensa que emana desde el centro del universo y que llega a la galaxia a la que pertenece el sistema solar. En consecuencia, el sol aumenta su temperatura que a su vez lo irradia a la tierra. Esa temperatura que llega a la tierra incide en el cambio climático. El segundo hace referencia a la contaminación generada por las guerras y las industrias. A esas acciones se suma el uso irracional de los recursos naturales como los árboles y el agua. La tala industrializada de los árboles es causa de la escasez de la generación del agua que corre en el subterráneo de la tierra. Esto altera el ciclo del agua por lo que hay épocas de mucha lluvia y otras épocas de poca lluvia y sequías.

6. La alteración que se manifiesta en los diferentes climas en Santa Eulalia y en general de la región norte de Huehuetenango; se debe al cambio climático. El análisis que se hace en este trabajo de investigación muestra que en clima cálido, clima templado y clima frío ocurren cambios nunca vistos. Días fríos y días con intenso calor ha dañado los cultivos y ha causado problemas de salud a las personas de todas las edades. Como consecuencia ha bajado las cosechas de maíz principalmente.

Esta realidad puede servir de referencia para las regiones parecidas a la región norte de Huehuetenango. Es decir que tenga climas que interactúan en la cercanía entre sí. En Santa Eulalia el clima frío antecede al clima templado, el clima templado antecede al clima cálido. Además la situación del medio ambiente natural se caracteriza porque hay árboles en estos climas y no hay monocultivos en gran escala. Sin embargo, en otros climas en donde no hay bosques húmedos se debería observar con más tiempo el ciclo y las frecuencias de lluvias durante los ciclos de los awnub' que se tomaron como variable en este estudio. De manera que no podemos generalizar las afirmaciones y sus incidencias en otras regiones. Se sugiere se desarrollen futuras investigaciones en otras regiones para observar las alteraciones. Finalmente podemos decir que la alteración de la temperatura es alta y perceptible en todas las regiones, pero para los efectos de este estudio no es posible generalizar.

7. Como una realidad cuestionable y preocupante en Santa Eulalia es que los niños no conocen el calendario agrícola. Lo cual lleva a estudiar y profundizar el estudio del calendario agrícola, así como implementar el uso de los ciclos de los awnub' en las actividades agrícola.
8. Los jóvenes en Santa Eulalia no conocen el uso de los ciclos de awnub'. La razón es que ya no se practica la tradición oral en las familias. Existe también una mezcla de uso de los ciclos de awnub' con los meses del calendario gregoriano. Los jóvenes que no estudian en el nivel medio no conocen ninguno de los nombres de los ciclos de awnub', pero los que estudian el ciclo básico y diversificado sí conocen algunos nombres de los ciclos de awnub' porque la cosmovisión maya se ha incluido en el pensum de estudio. Sin embargo, no

conocen el uso ni la relación con el calendario agrícola. Será importante la divulgación de esta investigación a la juventud de Santa Eulalia.

9. Los hombres adultos solo conocen 8 de los ciclos de awnub' pero menos del 50% de ellos orientan su producción agrícola con este calendario. Las mujeres adultas solo conocen el oyeb' k'u por su importancia en la cultura q'anjob'al. De lo que se afirma que la población adulta desconoce el calendario y su uso en la producción agrícola.
10. Los ancianos y ancianas conocen más los nombres de los ciclos de awnub' y orientan su producción agrícola con el calendario, pero solo en clima frío. La población mayor de 60 años entre hombres y mujeres es la que mejor conoce el uso del calendario en Santa Eulalia. Por lo que se puede afirmar que ellos guardan el conocimiento acerca del calendario solar o agrícola de la cosmovisión maya q'anjob'al.

## RECOMENDACIONES

El desarrollo de este estudio sobre el calendario solar o agrícola de la cosmovisión maya q'anjob'al en el municipio de Santa Eulalia, ha despejado muchas dudas e inquietudes acerca del uso y el significado de los ciclos de awnub'. Además ha generado contenidos que podrán ser ampliados y complementados por estudiosos de la cosmovisión maya q'anjob'al. No podrá tomarse el contenido de este estudio como una única versión, más bien es un aporte y un inicio de los aportes de la ciencia maya para los científicos y técnicos en el medio ambiente, la producción agrícola y el cambio climático que estamos viviendo. Por lo tanto es viable plantear las siguientes recomendaciones.

1. A los padres y las madres de familia procuren recuperar los conocimientos ancestrales acerca del calendario solar o agrícola que se conocen como awnub' por regir las épocas de siembra. También recuperar la tradición oral como medio de transmisión de los conocimientos ancestrales. Inculcar el uso del calendario solar o agrícola en la producción familiar. Observar los efectos del cambio climático para orientar las siembras para que no afecten las cosechas.
2. A la juventud de Santa Eulalia hagan el esfuerzo por conocer y usar el calendario solar o agrícola en la producción e investigar más su significado y sus implicaciones en la vida. En el caso de los jóvenes que estudian en el nivel medio documenten sus conocimientos para que sirva a las nuevas generaciones y que se recupere el uso de los ciclos de awnub'.
3. A los maestros y profesionales del pueblo q'anjob'al estudien y documenten los conocimientos ancestrales acerca de los calendarios mayas, pues contienen

orientaciones importantes para el desarrollo de la ciencia maya y de la ciencia actual.

4. A la población adulta que no olviden lo que conocen del cambio climático y lo que dominan del calendario solar o agrícola pues es una herencia de mucho valor que podrá orientar a las futuras generaciones en la producción y el control del cambio climático.
5. A los ancianos y ancianas que transmitan a las nuevas generaciones sus conocimientos para que pueda ser utilizado en la orientación de la producción y tener una actitud funcional ante los efectos del cambio climático.
6. A toda la población asumir una actitud de conservación de los recursos naturales como los árboles y el agua para la continuidad de la vida. También procurar no contaminar con los desechos de los productos industriales.

## BILIOGRAFÍA

1. Contenidos Mínimos Curso de Cosmovisión Maya, Universidad de San Carlos de Guatemala, por el autor de este estudio.
2. Cincuenta mujeres entre 30 a 59 años de informantes focales.
3. Cincuenta hombres entre 30 a 59 años de informantes focales
4. Cuarenta personas entre hombres y mujeres de 60 años en adelante como informantes focales
5. Investigación “Espiritualidad Maya Q’anjob’al”, Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala, Comunidad Lingüística Q’anjob’al, 2005.
6. Trece personas de informantes claves
7. Informe de Ejercicio Profesional de –EPS- Administración de Riesgos en Santa Eulalia, Linda Isabel Cristales López, Facultad de Ciencias Económica, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2007.
8. Veinte niños y niñas entre 10 a 12 años como informantes focales.
9. Viente jóvenes y señoritas entre 15 a 20 años que no continuaron sus estudios como informantes focales.
10. Veinte jóvenes y señoritas entre 15 a 20 años que continuaron sus estudios como informantes focales



## Anexo

### INFORMANTES CLAVES

Mateo Diego  
Simón Mateo  
Francisco Cristobal  
María Antonio  
Sebastián Nicolás  
Diego Andrés  
Diego Gregorio  
Eulalia Esteban  
Pedro Alonzo Baltazar  
Andrés Baltazar  
Pedro Juárez  
Virves Mateo  
Nicolás Diego



Mateo Diego y Diego Andrés



Diego Tomás y Simón Mateo